UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE LINGUAS E LETRAS

Plano de Ensino Análise do Discurso

Universidade Federal do Espírito Santo Campus de Goiabeiras

Curso: Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. - Matutino

Departamento Responsável: Departamento de Línguas e Letras

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL: MICHELINE MATTEDI TOMAZI Matrícula: 2582032

Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4783716565631781

Disciplina: Seminário de Pesquisa em Linguística

Código: LET09560

Período: 2021 / 2 **Turma:** 02 **Carga Horária Semestral:** 60

Distribuição da Carga Horária Semestral: 60 horas

EMENTA:

Prática de pesquisa em Língua Portuguesa/Linguística. Elaboração de projeto de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Conhecer e discutir as pesquisas em Linguística em suas diferentes linhas.
- Aplicar os princípios metodológicos da pesquisa científica na elaboração de um projeto de pesquisa.
- Preparar um projeto de pesquisa dentro de uma das linhas da Linguística.

CONTEÚDOS:

- A pesquisa científica na graduação.
- A formação de um pesquisador e a relação da pesquisa científica da graduação com o ensino de linguística.
- Importância de um projeto de pesquisa.
- ABNT e as normas para projeto de pesquisa.
- Estrutura de um projeto de pesquisa
- Parte externa: capa
- Parte interna:
- Elementos pré-textuais
- Elementos textuais: identificação do tema e do problema de pesquisa; justificativa para a pesquisa; objetivos e hipóteses do trabalho; referencial teórico; metodologia e cronograma de atividades
- Elementos pós-textuais

Metodologia:

25% de aulas síncronas (2 horas de acordo com as datas estabelecidas no cronograma)

Discussão de textos (verbais e não verbais), preferencialmente com auxílio de slides no Power Point. Aula via Plataforma Google Meet.

As aulas síncronas acontecerão a cada 15 dias ou semanalmente, de acordo com o cronograma, às quartas-feiras, com início no dia 3/11/2021, às 9h e término às 11h (o link de acesso será enviado à turma pelo e-mail cadastrado na disciplina na plataforma Classroom).

75% de aulas assíncronas (4 horas semanais)

As aulas assíncronas serão disponibilizadas na plataforma Classroon).

Leitura de bibliografia disponível online (envio na plataforma e no cronograma da disciplina).

Atividades baseadas nas reflexões realizadas nas aulas remotas síncronas e nos textos enviados para leitura (estudo dirigido, fórum de discussão e reflexão, chats, seminários orais temáticos, produção de projeto de pesquisa, lives sobre temáticas relacionadas ao tema estudado etc.);

Vídeos disponibilizados no YouTube sobre Pesquisa em Linguística;

Atividade avaliativa de análise prática;

RECURSOS TECNOLÓGICOS DE ENSINO:

Computador, notebook e/ou celular com câmera;

Internet;

Textos Digitais (link);

Power Point;

Google Meet;

Classroom;

YouTube.

Observações importantes:

1. Não autorizo a gravação das aulas síncronas ou de qualquer vídeo-aula que seja produzida para passar o conteúdo na modalidade síncrona ou assíncrona. Da mesma forma, o aluno terá preservado seu direito de não ser gravado ou filmado durante as atividades síncronas. Esse alerta ficará registrado neste plano e será, durante nossas transmissões síncronas, relembrado como alerta de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização;

2. Toda leitura deve ser realizada previamente considerando duas horas de leitura em atividade assíncrona (as discussões dos textos serão feitas em aulas síncronas).

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem:

A avaliação processual ocorrerá por meio de trabalhos escritos, individuais ou em dupla, disponibilizadas na plataforma Classroom e apresentações de trabalhos e projeto de pesquisa (seminários) nas aulas síncronas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 39. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.

_____. Biblioteca Central. Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória, ES: EDUFES, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1997.
BAUER, M. W; GASKELL, G. (orgs.). Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som: um manual prático; 12 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
BARBOSA, D. Manual de Pesquisa: Metodologia de Estudos e Elaboração de Monografia. São Paulo: Expressão e Arte, 2006.
BOAVENTURA, E. Como ordenar as ideias. São Paulo: Ática, 2006.
MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
_____ A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004
_____ A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
MAFRA, J. J. Ler e tomar notas: primeiros passos da pesquisa bibliográfica: orientações para produção de textos acadêmicos. Belo Horizonte: O Lutador, 2005.
MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
PAIVA, V. L. M.de Oliveira. Manual de Pesquisa em Estudos Lingúisticos. São Paulo: Parábola: 2019.

Referências Earte

ABNT, Disponível em https://www.abnt.org.br/ Acesso em 03/11/2021.

CELANE, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguistica Aplicada. Linguagem & Ensino, v. 8, n.1, p. 101-122, 2005. Disponível em http://pessoal.educacional.com.br/up/50280001/2902237/Quest%C3%B5es%20de%20%C3%A8tica%20na%20Pesquisa%20em%20Ling%C3%BC%C3%ADstica%20Aplicada.pdf Acesso em 03/11/2021.

LIMA, G. de Oliveira; NASCIMENTO, João Paulo Fonseca; CARDOSO, Thiago G. (orgs.) Pesquisa em Linguística: abordagens contemporâneas. Aracajú: Criação, 2018. Disponível em https://editoracriacao.com.br/wp-content/uploads/2019/06/pesquisa-em-linguistica-vol2.pdf Acesso em 03/11/2021.

MENEZES, V. Tecnologias digitais no ensino de línguas passado, presente e futuro. Revista da Abralin, v. 18, n. 1, 2019. Disponível em https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1323 Acesso em 03/11/2021

OLIVEIRA, J. S. L. de. Projeto de pesquisa em Linguística: a identificação do problema de pesquisa. Teresina: Edulfi, 2021. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/351116474_Projeto_de_pesquisa_em_Linguistica_a_identificacao_do_problema_de_pesquisa Acesso em 03/11/2021.

VIEIRA, Viviane Cristina; VASCONCELOS, RAYANNE OLIVEIRA FONTENELE . Uma experiência de projeto de letramento crítico com literatura negra feminina. ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE), v. 15, p. 01-16, 2020. Disponivel em https://www.revistas.ufg.br/rir/article/view/60410 Acesso em 03/11/2021.

UNISINOS, Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: artigo, projeto, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. São Leopoldo: Unisinos, 2021. Disponível em http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2021-2/Manual_ABNT_2021.pdf Acesso em 03/11/2021.