



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO: LET 10549**

**NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS:  
SOCIOLINGÜÍSTICA E ENSINO**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**CRÉDITOS: 04**

### EMENTA

Aplicação das teorias sociolinguísticas variacionista e interacional ao ensino e à aprendizagem de Língua Portuguesa. A variação linguística e o ensino da língua portuguesa: as variedades padrão e não padrão. Atitudes linguísticas. A influência dos fatores extralinguísticos para o processo educacional. Observação e análise de práticas de ensino de Língua Portuguesa na educação básica.

### OBJETIVOS

- Compreender a variação e a mudança como fenômenos inerentes às línguas;
- Refletir sobre a influência dos fatores extralinguísticos nas línguas naturais e no ensino de Língua Portuguesa;
- Discutir a aplicação dos conhecimentos de Sociolinguística na prática escolar.

### CONTEÚDOS

- Revisão dos conceitos fundamentais da Sociolinguística;
- Atitudes linguísticas. Preconceito linguístico;
- As implicações da Sociolinguística para o ensino de língua materna;
- Possibilidades de práticas de ensino de Língua Portuguesa;
- Leitura e discussão de livros cujos temas serão os estudados no semestre.

### METODOLOGIA:

- Estudo crítico de textos de fundamentação teórica, com aulas expositivas, por meio de leitura e discussão de textos teóricos; estudos dirigidos; apresentação de seminários de pesquisa; elaboração de planos de aula.

### AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos, de acordo com as normas constantes do Regimento Geral da UFES (capítulos VII e VIII).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, Marcos. *Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

BORTONI-RICARDO, S. M. *Educação em língua materna; a Sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola, 2004.

\_\_\_\_\_. *Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e educação*. São Paulo: Parábola, 2005.

CASTILHO, Ataliba T. de. *Nova Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

SCHERRE, Maria Marta Pereira. *Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

ZILLES, Ana Maria Stahl, FARACO, Carlos Alberto (orgs.). *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- BAGNO, M. et al. *Língua materna; letramento, variação & ensino*. São Paulo: Parábola, 2002.
- BAGNO, Marcos. *Sete erros aos quatro ventos: a variação lingüística no ensino de português*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.
- BRASIL. MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa*.
- CARDOSO, C. R., SCHERRE, M. M. P., LIMA-SALLES, H. M. M., PACHECO, C. (orgs.). *Variação lingüística, contato de línguas e educação*. Coleção Linguagem e Sociedade, v. 5. Campinas, São Paulo: Pontes Editores, 2013.
- COAN, Marluce, FREITAG, Raquel M. K. *Sociolingüística variacionista: pressupostos teórico-metodológicos e propostas de ensino*. Revista Domínios de Linguagem, vol. 4, nº 2, 2010.  
<http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem>, disponível em 02 de abril de 2014.
- GORSKI, Edair Maria, COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.). *Sociolingüística e Ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2006.
- LABOV, W. *Padrões sociolingüísticos*. Trad.: Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MARTELOTTA, M. (Org.) *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.). *Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003.
- MOLLICA, Maria Cecília, FERRAREZI JUNIOR, Celso. *Sociolingüística, Sociolingüísticas: uma introdução*. São Paulo: Editora Contexto, 2016. P. 13-22
- Livros didáticos aprovados pelo MEC.