

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Curso e Centro: Letras- Inglês/ CCHN**

**Período de referência: 2024/1 a 2024/2**

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Nº de alunos ingressantes</b>	<b>67</b>	<b>Média CR dos alunos</b>	<b>6,26</b>	<b>Nº de alunos evadidos</b>	<b>14</b>
<b>Vagas Ofertadas</b>	<b>65</b>	<b>Média de CH Integralizada</b>	<b>340h</b>	<b>Índice de evasão(%)</b>	<b>20,90</b>

\*Quant. = Quantidade

**2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):**

**Nome/código da disciplina: Não houve**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Vagas Ofertadas</b>	<b>-</b>	<b>Nº de trancamentos</b>	<b>-</b>	<b>Nº de reprovações</b>	<b>-</b>
<b>Nº de matrículas</b>	<b>-</b>	<b>Índice de trancamento(%)</b>	<b>-</b>	<b>Índice de Reprovações(%)</b>	<b>-</b>

\*O colegiado pode replicar a tabela, caso haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

**3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?  Sim  Não  Parcialmente**

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

Sim  Não  Parcialmente. Quais não se manifestaram? Não houve a necessidade de se manifestar.

**5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão

- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras: Atendimento semanal da coordenação.

**b) Quais ações de gestão acadêmica foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).**

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: Oferta de novas disciplinas optativas

**6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

Em escutas discentes realizadas anteriormente, os alunos manifestaram o desejo de mais disciplinas voltadas ao estudo de aspectos da língua inglesa e de monitoria para auxiliar estudantes que tivessem dificuldades com questões relacionadas à estrutura da língua inglesa.

Em atendimento a essas demandas, inserimos a disciplina LET17400 ‘Tópicos especiais em estrutura da língua inglesa’ no rol de disciplinas optativas. A disciplina foi oferecida em 2025/1 e em 2025/2. Também participamos do edital Paepe em 2024 e em 2025, com o objetivo de promover monitoria para apoio estudantil. No entanto, a frequência dos estudantes nas monitorias tem sido bem abaixo do esperado (próximo de zero), mesmo abrindo possibilidades para alterações de horário.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina em um curso.**

**1. Nome do departamento: Departamento de Línguas e Letras**

**2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):**

**Nome e código da disciplina: Não há**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Vagas Ofertadas</b>	-	<b>Nº de trancamentos</b>	-	<b>Nº de reprovações</b>	-
<b>Nº de matrículas</b>	-	<b>Índice de trancamento(%)</b>	-	<b>Índice de Reprovações(%)</b>	-

\*O departamento pode replicar a tabela, caso haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.

\*\* Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.

1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?

Sim  Não  Parcialmente. Especifique:

2. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?

Sim  Não

Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico): Não houve necessidade.

3. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?

Sim  Não  Ocasionalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
MARIANNA CARDOSO REIS MERLO - SIAPE 1045406  
Coordenador do Curso de Letras - Inglês  
Coordenação do Curso de Letras - Inglês - CCLI/CCHN  
Em 30/09/2025 às 09:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1211279?tipoArquivo=O>