

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Letras- Inglês/ CCHN

Período de referência: 2024/1 a 2024/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	67	Média CR dos alunos	6,26	Nº de alunos evadidos	14
Vagas Ofertadas	65	Média de CH Integralizada	340h	Índice de evasão(%)	20,90

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina: Não houve

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	-	Nº de trancamentos	-	Nº de reprovações	-
Nº de matrículas	-	Índice de trancamento(%)	-	Índice de Reprovações(%)	-

*O colegiado pode replicar a tabela, caso haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim x Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim x Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram? Não houve a necessidade de se manifestar.

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☒ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☒ Pesquisas/feedback contínuo
- ☒ Projetos de extensão

- ☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ☒ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ☒ Canal de comunicação com estudantes
- ☒ Apoio da Propaes
- ☒ Outras: Atendimento semanal da coordenação.

b) Quais ações de gestão acadêmica foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

- ☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ☒ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ☐ Formação continuada de professores
- ☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ☒ Eventos de integração social e acadêmica
- ☐ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☒ Outros: Oferta de novas disciplinas optativas

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Em escutas discentes realizadas anteriormente, os alunos manifestaram o desejo de mais disciplinas voltadas ao estudo de aspectos da língua inglesa e de monitoria para auxiliar estudantes que tivessem dificuldades com questões relacionadas à estrutura da língua inglesa.

Em atendimento a essas demandas, inserimos a disciplina LET17400 'Tópicos especiais em estrutura da língua inglesa' no rol de disciplinas optativas. A disciplina foi ofertada em 2025/1 e em 2025/2. Também participamos do edital Paepe em 2024 e em 2025, com o objetivo de promover monitoria para apoio estudantil. No entanto, a frequência dos estudantes nas monitorias tem sido bem abaixo do esperado (próximo de zero), mesmo abrindo possibilidades para alterações de horário.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina em um curso.

1. Nome do departamento: Departamento de Línguas e Letras

2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome e código da disciplina: Não há

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	-	Nº de trancamentos	-	Nº de reprovações	-
Nº de matrículas	-	Índice de trancamento(%)	-	Índice de Reprovações(%)	-

*O departamento pode replicar a tabela, caso haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.

** Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.

1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?

x Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Especifique:

2. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?

☐ Sim x Não

Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico): Não houve necessidade.

3. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?

x Sim ☐ Não ☐ Ocasionalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARIANNA CARDOSO REIS MERLO - SIAPE 1045406
Coordenador do Curso de Letras - Inglês
Coordenação do Curso de Letras - Inglês - CCLI/CCHN
Em 30/09/2025 às 09:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1211279?tipoArquivo=O>