



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD**

**ANEXO I – Formulário de MEI**

**MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI**

**Ano e semestre: 2025/1**

**Ano e semestre de referência do MEI: 2023/2 e 2024/1**

**Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 61**

**Curso e Centro: Letras-Ingês/ Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)**

**Departamentos: Departamento de Línguas e Letras (DLL)**

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	6,56
b) Evasão (%)	15,79
c) Coeficiente de rendimento (média)	6,5
d) Carga horária integralizada no período	327h
e) Trancamentos	1
f) Ocorrências de adoecimento mental	1*
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	Necessidade de trabalhar** Dificuldades com a língua inglesa
Observações:	

Não há registro de adoecimento ou outras vulnerabilidades.

\*Relato feito por estudante ingressante à coordenação.

\*\*Relatos dos docentes

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- Monitorias de apoio à língua inglesa - segundas e quartas-feiras 10h30-12h e 18h-19h no Núcleo de Línguas;
- Bolsas de estudos de inglês ofertadas pelo Núcleo de Línguas a cada semestre;
- Realização de iniciativas de minicursos e oficinas, propostas pela coordenação do curso e pelos docentes ao longo do semestre;
- Monitoramento e orientação individual aos estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- Proposição da disciplina optativa 'Tópicos Especias Estrutura da Língua Inglesa';
- Oferecimento de curso de inglês aos estudantes ao longo do ano de 2024 pelo Prof. Jeremy Tarbutton (English Fellow).

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e

evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- Horários para atendimento presencial com a coordenação: segundas-feiras 10-12h e quartas-feiras 13:30-15:30, com possibilidade para atendimento remoto fora desses horários, em reuniões por videoconferência.
- Reuniões para realização de Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) com a coordenação, conforme calendário do ADA;
- Reuniões de orientação de estudos com a coordenação, sob demanda;
- Projeto de extensão coordenado pela coordenação do curso que visa proporcionar um momento de pausa e descontração para estudantes e docentes e assim, contribuir para a saúde emocional das pessoas envolvidas;
- Atendimento aos estudantes ao longo do ano de 2024 pelo Prof. Jeremy Tarbutton (English Fellow) em horários determinados.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

- Os dados apresentados pela Prograd no relatório 11.07.03 MEI, no qual consta o percentual de reprovações em disciplinas por departamento, são insuficientes para que este departamento elabore estratégias de ação, uma vez que não é possível saber o motivo das reprovações (abandono, falta ou nota). De todo modo, o DLL participa das ações de monitoramento elaboradas pelo colegiado por meio da atuação dos docentes dos referidos cursos.