



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET-11236

NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS: PRÁTICA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PRODUÇÃO E RECEPÇÃO ESCRITA

CARGA HORÁRIA: (60 h, OPT, T:0 E:30 L:30)

EMENTA:

Prática de produção e compreensão escrita. As características da comunicação escrita na sala de aula e no “mundo real”. Integração da expressão escrita com as demais destrezas.

OBJETIVOS:

- Produzir textos escritos de tipologia e gêneros variados.
- Analisar criticamente a produção de textos escritos

CONTEÚDOS:

- Tipologia textual
- Gêneros textuais

METODOLOGIA:

Leitura crítica de textos teóricos e ensaísticos sobre a produção escrita.

Leitura e discussão dos textos “modelo”

Discussões e seminários.

Elaboração de propostas (dos estudantes) para o tema no ensino de E/LE

Tanto as discussões como as apresentações de trabalhos orais e escritos serão feitas em língua espanhola.

AValiação:

Serão avaliadas todas as atividades de aprendizagem: trabalhos individuais e de grupo, testes escritos, apresentações, discussões.

A auto avaliação será proposta como forma de o estudante avaliar o próprio progresso e assumir a responsabilidade por sua aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira/ Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

POLO SÁNCHEZ, Ainoa. **Aprendiendo español en el aula:** un cuentacuentos para la clase de E/LE. Brasília, DF: Embajada de España en Brasil, 2008.



CASADO VELARDE, Manuel. **Introducción a la gramática del texto del español**. 4. ed. - Madrid: Arco Libros, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROJO, Roxane (Org.). *Alfabetização e letramento: perspectivas lingüísticas*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

ROJO, Roxane. *Letramentos Múltiplos, escola e inclusão social*. São Paulo: Parábola Editorial. 2009.

LINGUAGENS, *códigos e suas tecnologias*/Secretaria de Educação Básica. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 1)

ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Gramática del español lengua extranjera**: normas recursos para la comunicación. Madrid: Edelsa, 2011

SEMINARIO DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A LUSOHABLANTES, 13., 2005, São Paulo, SP. **Actas del XIII Seminario de Dificultades Específicas de la Enseñanza del Español a Lusohablantes**: nuevos enfoques de la gramática en la enseñanza del español como lengua extranjera, São Paulo, 29 de octubre de 2005.