



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 12286

NOME DA DISCIPLINA: Currículo de Ensino de Língua Estrangeira

CARGA HORÁRIA: 60h

EMENTA:

Pesquisa das mudanças comportamentais e dos impactos culturais que possivelmente ocorrem quando da aquisição de uma língua estrangeira. Pesquisa sobre a perda ou a continuidade dos dialetos italianos existentes no Estado. A implementação da língua italiana (Convênio SEDU/Consulado da Itália/ALCIES) no circuito dos currículos das escolas do Espírito Santo. Análise de um projeto piloto no âmbito do italiano (*Progetto Parlare*).

OBJETIVOS:

- Analisar a situação da cultura italiana fora da Itália;
- Analisar a situação da cultura italiana no Brasil;
- Conscientizar o aluno sobre questões de identidade;
- Permitir que os alunos analisem e reflitam sobre políticas linguísticas voltadas para o italiano, adotadas no Brasil.

CONTEÚDOS:

- Noções gerais de sociolinguística;
- Questões sobre identidade;
- A situação linguística italiana;
- A situação linguística do italiano no Brasil;
- Análise de políticas linguísticas existentes no Brasil em relação ao italiano;
- Desenvolvimento de projetos sobre políticas linguísticas para o italiano no Estado.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e no laboratório linguístico. Utilização de textos autênticos ou adaptados.

AVALIAÇÃO:

Uma ou mais avaliações escritas e/ou uma ou mais apresentações de atividades individuais ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (Quantidade: 3)

BERTONHA, J. F.; **Os italianos**. São Paulo: Editora Contexto, 2005;

BORTONI-RICCARDO, S.M.; **Manual de Sociolinguística**. São Paulo: Editora Contexto, 2014;

MOITA LOPES, L. P.(org.); **Linguística Aplicada na modernidade recente**. São Paulo: Parábola, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (Quantidade: 5)

DARDANO, M.,TRIFONE, P. **Grammatica italiana con nozioni di linguística**. Bologna: Zanichelli, 1995;

JANFRANCESCO, E.; **L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti**. Roma: Edilingua, 2005;

PEREIRA, R. C.; ROCA, P. **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**.

São Paulo: Contexto, 2009.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma lingüística crítica: linguagem, identidade e questão ética**. São Paulo: Parábola, 2003.

TORQUATO, C. P.; ROMANELLI, S.(org.). **Estudos italianistas**. Ensino e aprendizagem da língua italiana no Brasil. Chapecó: Argos, 2014.