



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 12880

NOME DA DISCIPLINA: ITALIANO 9: ESTUDOS GRAMATICAIS AVANÇADOS II

CARGA HORÁRIA: 60 horas

EMENTA:

Organização dos constituintes na frase; hierarquia e encadeamento; as funções das “*particelle ci e ne*”.

OBJETIVOS:

- Apresentar as relações dos constituintes na frase;
- Caracterizar a hierarquia e o encadeamento gramatical;
- Identificar as características relacionadas à concordância verbo-nominal;
- Definir as funções das *particelle ci e ne*.

CONTEÚDOS:

1-Sintaxe

- Conceitos e objetivos dos constituintes oracionais básicos e complementares
- Concordância, regência e colocação dos termos na frase
- Processo de organização textual: encadeamento e linearidade

2- Particella ci

- 2.1 Definição e emprego
- 2.2 Usar marcadores de frequência
- 2.3 Exercício de tradução para a língua portuguesa

3- Particella ne

- 3.1 Definição e emprego
- 3.2 Usar marcadores de frequência
- 3.3 Exercício de tradução para a língua portuguesa

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas. Oficinas de leitura e produção textual em língua italiana e estudos comparativos sobre o conteúdo produzido a fim de obter o empoderamento dos conteúdos.

AVALIAÇÃO:

Serão atribuídas notas de zero a dez para os seminários e para as provas. Serão avaliadas as competências linguísticas dos discentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREDDI, G. *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*. Torino: UTET Libreria, 2002.

PALLOTTI, G. *La seconda lingua*. Milano: Bompiani, 2006.

PORCELLI, G. DOLCI, R. *Multimedialità e insegnamenti linguistici*. Modelli informatici per la scuola. Torino: UTET Libreria, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PORCELLI, G. *Principi di glottodidattica*. Brescia: La Scuola, 1994.

RIIBEIRO, J. F. M. *Principais dificuldades do aluno brasileiro no aprendizado do italiano*, 2007

Disponível

em: < www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/8822/8207>. Acesso em 04 de fevereiro de 2016.

TRAIANO, S. M. *A análise dos procedimentos de transfer no processo de aprendizagem do italiano LE por alunos lusófonos*. Rio de Janeiro, 2009. Dissertação (Mestrado em Letras Neolatinas) – Faculdade de Letras Neolatinas, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

ZAPPALÀ, M. P. **Errori portoghesi nell'apprendimento dell'italiano**. In: *Glottodidatticamente: rivista telematica*, numero 5. Catania, 2009. Disponível em: <<http://www.flingue.unict.it/glottodidatticamente/index.php?sez=articolo&id=35>>. Acesso em: 11 maio 2016.