



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 12872

NOME DA DISCIPLINA: Estágio Curricular Supervisionado IV (italiano) – Ensino Médio

CARGA HORÁRIA: 105 horas

EMENTA:

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola e em outros espaços educativos. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e a relação teórico-prática no cotidiano escolar: concepção de currículo, seleção e organização de conteúdos; metodologias de ensino; livro didático, considerando a análise crítica de seus textos e o exame permanente da estruturação de seu conteúdo e avaliação da aprendizagem. Ação docente, entendida como regência de classe, contendo a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos.

OBJETIVOS:

- Introduzir o histórico da legislação brasileira a respeito do ensino de língua estrangeira (LE) na Escola Básica (Ensino Médio): políticas linguísticas;
- Analisar os macro parâmetros legais do estágio supervisionado na Universidade;
- Distinguir as diferentes concepções de programas e planos de aulas: projeto pedagógico de curso;
- Contribuir para a seleção e organização de conteúdo de ensino-aprendizagem (material didático) LE (italiano);
- Propiciar estágio (de observação e regência de turmas) em ambientes educativos;
- Fomentar a discussão sobre avaliação do ensino-aprendizagem em LE;
- Refletir sobre as diferentes metodologias do ensino-aprendizagem de LE.

CONTEÚDOS:

1-Panorama histórico-conceitual do ensino-aprendizagem em língua estrangeira

- 1.1 Lei de Diretrizes e Bases – LDB
- 1.2 Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio
- 1.3 Projeto Pedagógico da Licenciatura Dupla Português/Italiano
- 1.4 Projeto Pedagógico (ou similar) do ambiente escolar no qual o estágio será feito.



2- Estágio curricular obrigatório e supervisionado: teoria

- 2.1 Macros parâmetros do estágio supervisionado: resoluções da UFES
- 2.2 Definição de estágio como componente curricular obrigatório
- 2.3 Definição e elaboração de programa disciplina
- 2.4 Definição e elaboração de plano de aula
- 2.5 Definição e elaboração de relatório de atividades de estágio

3- Estágio curricular obrigatório e supervisionado: prática

- 3.1 Seleção e sequencição dos conteúdos nocional-funcional e gramatical da LE
- 3.2 Definição da linha metodológica
- 3.3 Triagem do material didático
- 3.4 Descrição da abordagem avaliativa

METODOLOGIA:

1ª etapa: leitura e discussão de textos teóricos, planejamentos do estágio (programas e planos de aulas) visitaçao do campo de estágio para coleta de dado e relatos das experiências vivenciadas;
2ª etapa: observação de aulas, oficinas de planejamento para a escolha de conteúdos e material didático; apuramento das metodologias de ensino e avaliação a serem empregadas; relatos de vivências;
3ª etapa: regências (prática de ensino), resultados obtidos, relatório.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua e formativa. Visa identificar o andamento do estágio como transposição da teoria aprendida na graduação para o campo de estágio. O desempenho será mesurado por meio de notas atribuídas aos seguintes itens: 1) pontualidade e assiduidade às visitas ao campo de estágio; 2) otimização da: concepção de programa e plano de aula; preparação da unidade didática a ser ensinada; organização da avaliação; 3) regência de classe e 4) relatório circunstanciado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Educação. **PCN+ Ensino Médio** - Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999. Disponível em <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em 03 maio 2016.

BRUNO, F. C. (Org.) **Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática**. São Carlos, SP: Claraluz, 2005.

LDB. Presidência da República. **Lei de Diretrizes e Bases**, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso 14 abril 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMBI, F. **Storia della pedagogia**. Roma: Laterza, 1995.

DI MAURO, M. **Comunicare bene per insegnare bene**. Padova: Armando Ed. 2002.

LEFFA, V. **O ensino das línguas estrangeiras no contexto nacional**. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/oensle.pdf>>. Acesso em 05 maio 2016.

UFES. Departamento de Administração dos Conselhos Superiores- DAOCS. Resoluções. Disponível em <www.daocs.ufes.br>. Acesso em 05 maio 2016.

_____. Departamento de Línguas e Letras. DLL. Projeto pedagógico da Licenciatura Português-Italiano. Disponível em: <www.lettras.ufes.br>. Acesso em: 08 maio 2016.