



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** LET12886

**NOME DA DISCIPLINA:** Documentos Oficiais: Parâmetros Curriculares Nacionais (LE)

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

### EMENTA:

Discussão sobre os PCN- LE: O conhecimento em língua estrangeira como um direito de todo cidadão. Perspectiva plurilíngue para o ensino de língua estrangeira. O aprendizado de língua estrangeira como estratégia para conhecer e compreender o outro, superando assim os preconceitos, a intolerância cultural e a incapacidade de compreender as diferenças. Entendimento da língua estrangeira como acesso a outras culturas

### OBJETIVOS:

- ☐ Refletir sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais para Língua Estrangeira;
- ☐ Investigar problemas da implementação do ensino de língua estrangeira na rede pública de ensino;
- ☐ Relacionar estudos teóricos ao respeito do currículo e política linguística;
- ☐ Examinar o contexto educacional do estado do Espírito Santo (língua estrangeira).

### CONTEÚDOS:

#### 1- Leitura dos Documentos Oficiais = 1ª parte

- 1.1 Lei de Diretrizes e Base
- 1.2 Parâmetros Curriculares e as Novas Diretrizes para as Licenciaturas
- 1.3 Projeto Pedagógico do Curso de Português-Italiano
- 1.4 Projeto Pedagógico Institucional

#### 2- Leitura dos Documentos Oficiais = 2ª parte

- 2.1 Macros parâmetros do Ensino de Língua Estrangeira no Ensino Médio
- 2.2 A questão do estágio curricular supervisionado obrigatório
- 2.3 Políticas linguísticas

#### 3- Língua estrangeira e cultura

- 3.1 Espírito Santo: território de imigração italiana
- 3.2 Currículo Escolar de língua estrangeira: italiano
- 3.3 Preconceito linguístico: língua e cultura e mercado de trabalho

### METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas sobre a leitura e a interpretação do acervo bibliográfico/contéudos.

### AValiação:



A avaliação será feita por meio de provas e seminários. Serão atribuídas notas de zero a dez para os seminários e para as provas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua estrangeira.** Brasília: MEC/SEF, 1998.  
\_\_\_\_\_. **LDB.** Disponível em <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em 18 jul. 2015.  
\_\_\_\_\_. **Parâmetros curriculares do Ensino Médio.** Disponível em <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em 18 jul. 2015.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA FILHO, J.C.P. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas.** Campinas, SP: Pontes, 3ª ed. 2002.  
BRASIL. Ministério de Educação e Cultura (MEC). **Política Educacional.** Disponível em <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 10 jul. 2015.  
BRZEZINSKI, Iria. (Org.) **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** São Paulo: Cortez, 1997.  
ROCHA, Claudia Hilsdorf & BASSO, Edcleia Aparecida. **Ensinar e aprender língua estrangeira nas diferentes idades – reflexões para professores e formadores.** São Carlos: Editora Claraluz, 2008.  
SILVA, Kleber Aparecido da. **Ensinar e Aprender Línguas na Contemporaneidade: Linhas e Entrelinhas.** Campinas: Ed. Pontes, 2010