



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** LET 12285

**NOME DA DISCIPLINA:** Avaliação em Língua Estrangeira

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

### **EMENTA:**

Análise das diferentes formas de avaliação da aquisição de uma língua estrangeira tendo em vista as quatro habilidades a serem adquiridas pelo alunado. Discussão sobre a coerência entre o foco de ensino e a avaliação. Avaliação como processo contínuo e integrado. Análise das dimensões da avaliação (somativa, formativa). Elaboração, por docentes e discentes, de instrumentos de avaliação que permitam analisar o projeto curricular da(s) escola(s).

### **OBJETIVOS:**

- Adquirir o empoderamento a respeito dos conceitos: 1) de interlíngua durante o aprendizado de uma língua estrangeira, 2) de erro/acerto na construção da proficiência linguística; 3) da distinção entre corrigir e atribuir nota;
- Desenvolver as teorias a respeito da Docimologia em suas linhas mestras: 1) a avaliação [como? quando? por quê?]; 2) o que significa ser avaliador; 3) os estereótipos das provas; 4) as fases do diagnóstico, inventário e prognóstico do ensino-aprendizagem com foco na avaliação;
- Distinguir as avaliações formativa e somativa;
- Aprimorar o domínio das terminologias de avaliação: tarefa; teste, prova, quatro habilidades da aprendizagem de língua estrangeira;
  - Identificar os processos de ensino-aprendizagem com vistas à avaliação: cognição, memória, produção convergente, produção divergente;
- Operacionalizar os prognósticos de êxito e fracasso na avaliação;
- Otimizar os parâmetros de: a) resultado e *feedback* de avaliações feitas aos discentes e b) estratégias didáticas para as próximas avaliações.

### **CONTEÚDOS:**

#### **1-Conceituação sobre avaliação**

- Apresentação do programa e proposta didática do laboratório;
- Introdução aos conceitos do ensino-aprendizagem em LE (língua estrangeira) com foco nas quatro habilidades linguísticas;

- Distinção das avaliações formativa e somativa;
- Definição das terminologias de avaliação em LE.

## **2- Habilidades linguísticas**

- 2.1 Metodologia de *feedback* aos discentes;
- 2.2 Critérios de avaliação: numérico e alfabético;
- 2.3 Avaliação das habilidades linguísticas: organização, plausibilidade, originalidade.

## **METODOLOGIA:**

As atividades didáticas englobam aulas expositivas e práticas na utilização de conceitos e recursos de mensuração de conhecimentos a partir do material didático fornecido aos alunos.

OBS. Haverá o empenho em convidar alunos egressos dos cursos de inglês, francês e espanhol que atuem no magistério (público ou privado) para que possam socializar suas experiências na área da avaliação em língua estrangeira.

## **AVALIAÇÃO: (distribuída em uma tabela com o cronograma e a pontuação):**

**Escrita:** resumos críticos do material bibliográfico. Aos alunos serão solicitadas propostas de temas a serem destinadas aos seus pares, com posterior leitura coletiva. **Oral:** produção individual de debates sobre textos de apoio e da bibliografia para a turma para cada unidade de conteúdo.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- CAMARGOS, Moacyr L. **Reflexões sobre avaliação em língua estrangeira- espanhol.** Anais do 5º Encontro do CELSUL- Curitiba, 2003.
- MATTHIAE, Claudia. **Valutazione scritta: parametri, griglie e soggettività.** Italiano Lingua Due, nº 1, 2010.
- MIRANDA, Maria José. **Docimologia em perspectiva.** Revista da Faculdade de Educação de São Paulo. São Paulo: 1982.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BRASIL. Ministério de Educação e Cultura (MEC). **Política Educacional.** Disponível em <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 10 jul. 2015.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua estrangeira.** Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CORRIAS, Vinício- **Avaliações na sala de aula de língua estrangeira.** Nome – Revista de Letras, Goiânia, v. 2, n. 2, p. 138-50, jan.-jun. 2013.
- LANDSCHEERE, G. **Docimologia e exames.** Coimbra: Livraria Almedina, 1976.
- LAPKOSKI, Graziella A. de Oliveira. **Avaliação de leitura em inglês como língua estrangeira no Centro de Línguas da UFPR-Celin.** Curitiba, 2003.