



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 12283

NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (ITALIANO).

CARGA HORÁRIA: 105 HORAS

EMENTA:

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola e em outros espaços educativos. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e a relação teórico-prática no cotidiano escolar: concepção de currículo, seleção e organização de conteúdos; metodologias de ensino; livro didático, considerando a análise crítica de seus textos e o exame permanente da estruturação de seu conteúdo e avaliação da aprendizagem. Ação docente, entendida como regência de classe, contendo a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos. Divididos os Estágios Supervisionados I e II entre a orientação para o ensino fundamental e para o ensino médio.

OBJETIVOS:

- Analisar, planejar e ministrar aulas de italiano como língua estrangeira (ILE).
- Conhecer e refletir criticamente sobre as diferentes abordagens e métodos de ensino de língua estrangeira;
- Conhecer e refletir criticamente sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de línguas estrangeiras;
- Analisar criticamente material didático usado no ensino de ILE;
- Analisar criticamente as formas de avaliação das línguas estrangeiras nas escolas;
- Elaborar relatórios sobre observação de aulas de ILE;
- Elaborar planos de curso e de aulas;
- Autoavaliar a prática pedagógica efetuada, como modo de problematização e de investigação sobre o processo de ensinar-aprender uma língua estrangeira.

CONTEÚDOS:

- Processos de aquisição de L2
- Abordagens e métodos de ensino de língua estrangeira
- Parâmetros curriculares para o ensino de língua estrangeira
- Elaborar e ministrar aulas de ILE

METODOLOGIA:

Leitura e discussão de textos teóricos, seminários, observação de aulas, oficinas (planejamento), microensino e regências (prática de ensino).

AVALIAÇÃO:

Seminários; planos de curso e de aulas; relatórios, microensino e regências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BALBONI, P. E. **Le sfide di Babele – Insegnare le lingue nelle società complesse**. Novara: UTET, 2012;
CILIBERTI, A. **Manuale di Glottodidattica**. Perugia: La Nuova Italia, 1994;
PICCHIASSI, M. **Fondamenti di Glottodidattica**. Perugia: Guerra, 1999.
Material didático preparado pelo professor, no qual constam textos, autênticos ou adaptados, retirados de diversas fontes. A partir deles, serão criadas atividades de estratégias de leitura.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS - CCHN
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS – DLL

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVAREZ, M. L. O.; SILVA, K. A. **Linguística aplicada: múltiplos olhares**. Campinas: Pontes, 2007;
CILIBERTI, A. **Glottodidattica – Per una cultura dell’insegnamento linguistico**. Roma: Carocci editore, 2013;
JANFRANCESCO, E.; **L’acquisizione dell’italiano L2 da parte di immigrati adulti**. Roma: Edilingua, 2005;
MOITA LOPES, L. P.(org.); **Linguística Aplicada na modernidade recente**. São Paulo: Parábola, 2013;
PEREIRA, R. C.; ROCA, P. **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009.
RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma lingüística crítica: linguagem, identidade e questão ética**. São Paulo: Parábola, 2003.

