



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** LET10549

**NOME DA DISCIPLINA:** LABORATÓRIO DE SOCIOLINGÜÍSTICA E ENSINO

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

**PERÍODO:** 2016/2

**CRÉDITOS:** 04

### EMENTA

Aplicação das teorias sociolinguísticas variacionista e interacional ao ensino e à aprendizagem de Língua Portuguesa. A variação linguística e o ensino da língua portuguesa: as variedades padrão e não padrão. Atitudes linguísticas. A influência dos fatores extralinguísticos para o processo educacional. Observação e análise de práticas de ensino de Língua Portuguesa na educação básica.

### OBJETIVOS

- Compreender a variação e a mudança como fenômenos inerentes às línguas.
- Refletir sobre a influência dos fatores extralinguísticos nas línguas naturais e no ensino de Língua Portuguesa.
- Discutir a aplicação dos conhecimentos de Sociolinguística na prática escolar.

### CONTEÚDO

- 1.1 Revisão dos conceitos fundamentais da Sociolinguística: sexo/gênero, faixa etária, procedência geográfica, classes e redes sociais.
- 1.2 Atitudes linguísticas. Preconceito linguístico.
- 1.3 Os documentos oficiais, a variação linguística e o ensino da língua portuguesa.
- 1.4 Os livros didáticos, a variação linguística e o ensino da língua portuguesa.
- 1.5 A Sociolinguística e o ensino da língua portuguesa: o que dizem os pesquisadores.
- 1.6 A realidade da sala de aula de Língua Portuguesa (LP):
  - 1.6.1 - A Educação de Jovens e Adultos (EJA);
  - 1.6.2 - Escolas de zonas rurais;
  - 1.6.3 - Escolas de periferia das zonas urbanas;
  - 1.6.4 - Escolas de classe média e alta;
  - 1.6.5 - Escolas de comunidades quilombolas;
  - 1.6.6 - Escolas de comunidades colonizadas por imigrantes.
- 1.7 Possibilidades de práticas de ensino de Língua Portuguesa.

### METODOLOGIA

- Produção de textos dissertativo-argumentativos e de Seminários com apresentação de trabalhos individuais e em grupo sobre os temas analisados.
- Leitura, fichamento e discussão de textos e/ou livros sobre Sociolinguística e Ensino.
- Análise da prática de ensino de Língua Portuguesa, com base na teoria sociolinguística.

### AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos, de acordo com as normas constantes do Regimento Geral da UFES (capítulos VII e VIII).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso**; por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007.

BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em língua materna**; a Sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.

MARTINS, M. A.; VIEIRA, S. R.; TAVARES, M. A. **Ensino de português e Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BAGNO, M. et al. **Língua materna**; letramento, variação & ensino. São Paulo: Parábola, 2002.

\_\_\_\_\_. **Preconceito linguístico**; o que é, como se faz. 49. ed. São Paulo: Loyola, 2007.

BORTONI-RICARDO, S. M. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005.

MOLLICA, M. C. **Fala, letramento e inclusão social**. São Paulo: Contexto, 2007.

GORSKI, E. M.; COELHO, I. L. **Sociolinguística e ensino**; contribuições para a formação do professor de língua. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.