



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 06253

NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS: SEMINÁRIO DE PESQUISA E ENSINO – LÍNGUA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA

Pesquisa orientada para os problemas relativos aos processos de ensino e aprendizagem da Língua e das Literaturas de Língua Portuguesa. Elaboração de projeto de pesquisa direcionado pela e para a prática docente nessa área

OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de:

- Aplicar princípios metodológicos de pesquisa científica para elaborar um projeto.
- Refletir sobre relações entre língua e ensino.

CONTEÚDO

- Princípios de pesquisa lingüística.
- Língua, norma, variação diatópica e diastrática.
- Multilinguismo, multiculturalismo e educação.
- Oralidade, escrita e ensino.
- Língua e educação no Espírito Santo.

METODOLOGIA

Aulas expositivas. (Re)Leitura de textos teóricos e discussão. Planejamento de atividades com vistas a seleção e análise de dados na área de língua portuguesa.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua: os trabalhos, incluindo-se partes do projeto, serão elaborados em sala de aula e entregues ao professor. Os trabalhos corrigidos serão, se necessário, refeitos pelo aluno.

REFERÊNCIAS

1. BORTONI-RICARDO, S. Maris. *Nós chegemos na escola, e agora? Sociolingüística e educação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
2. CAVALCANTI, Marilda; BORTONI-RICARDO, S. Maris (orgs.). *Transculturalidade, linguagem e educação*. Campinas, Mercado de Letras, 2007.
3. COSTA, M. A. F. da; COSTA, M.F. Barrozo da. *Metodologia da pesquisa*. Rio de Janeiro: Interciência, 2001.
4. GERALDI, J. Wanderley. *Linguagem e ensino*. Campinas: Mercado de Letras – ALB, 1996.
5. GUERRA, M. Oliveira; CASTRO, N. Campi. *Como fazer um projeto de pesquisa*. 5.ed. Juiz de Fora: EDUFJF, 2002.
6. HENRIQUES, Cláudio; PEREIRA, M. Teresa (orgs.). *Língua e transdisciplinaridade*. São Paulo: Contexto, 2002.
7. MATEUS, M.H. Mira; CARDEIRA, Esperança. *Norma e variação*. SL: Editorial Caminho, 2007.
8. SILVA, ROSA V. M. e. *Contradições no ensino de português; a língua que se fala x a língua que se ensina*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1997.
9. SODRÉ, Muniz; SANTOS, Rafael (orgs.). *Multiculturalismo: mil e uma faces da escola*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.