



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO: LET 06250**

**NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS RELENDO OS LIVROS DIDÁTICOS**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

### EMENTA:

Análise de livros didáticos adotados pelas escolas de ensino fundamental e médio da Grande Vitória e sua adequação/não adequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

### OBJETIVOS:

- Discutir questões teóricas e metodológicas relacionadas ao livro didático de Língua Portuguesa.
- Ler, examinar e comentar os princípios e procedimentos do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- Ler e analisar o Guia de Livros Didáticos, verificando a sua aplicabilidade para a avaliação do livro didático.
- Analisar livros didáticos de língua portuguesa, tendo em vista a sua adequação/inadequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa.

### CONTEÚDOS:

- Programa Nacional do Livro Didático/PNLD
  - Histórico, legislação, Guia do Livro Didático
- Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa/PCN
  - Prática de escuta de textos orais e leitura de textos escritos; prática de produção de textos orais e escritos; prática de análise linguística
- Análise de Livros Didáticos de Língua Portuguesa
  - O tratamento da leitura, da oralidade, da produção escrita e da análise linguística em LDLP

### METODOLOGIA:

Leituras e discussões de textos teóricos, análise de livros didáticos de Língua Portuguesa, microaulas.

### AValiação:

A avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos, de acordo com as normas constantes do Regimento Geral da UFES (capítulos VII e VIII).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Orgs.). **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>>. Acesso em: 16 jul. 2015.

VAL, M. da G. C.; MARCUSCHI, B. (Org.). **Livros didáticos de língua portuguesa: letramento e cidadania**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica: CEALE, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS - CCHN  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS – DLL

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITTENCOURT, C. M. F. **Livro didático e saber escolar** (1810-1910). Belo Horizonte: Autêntica, 2008.  
BRASIL. Ministério da Educação. **Guia de livros didáticos: PNLD 2014: língua portuguesa - ensino fundamental/anos finais**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2013. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/4661-guia-pnld-2014>>. Acesso em: 16 jul. 2015.  
DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). **O livro didático de Português: múltiplos olhares**. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.  
FARIA, A. L. G. de. **Ideologia no livro didático**. 13. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.  
ROJO, R.; BATISTA, A. A. G. (Orgs.). **Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.



Departamento de Línguas e Letras – DLL/CCHN  
Av. Fernando Ferrari, 514, Goiabeiras, Vitória - ES - CEP 29075-910  
Telefone: 4009-2506/2507 / E-mail: [sid.cchn.ufes@gmail.com](mailto:sid.cchn.ufes@gmail.com)  
Site: [www.lettras.ufes.br/graduacao](http://www.lettras.ufes.br/graduacao)