



**UFES**

**Centro de Ciências Humanas e Naturais**

Departamento de Línguas e Letras

## **ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO: LET 06114**

**NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS: FONOLOGIA E ENSINO**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

### **EMENTA**

Teoria linguística e produção de material de apoio para o ensino de língua portuguesa na Escola Básica. Abordagem de categorias da fonologia inseridas na perspectiva do uso.

### **OBJETIVOS**

O aluno deverá ser capaz de:

- Aplicar princípios de teoria fonológica.
- Refletir sobre as relações entre língua, cultura e ensino.
- Analisar materiais de ensino com base nos pressupostos teóricos vistos em sala.
- Elaborar propostas para a produção de material de apoio para o ensino de língua portuguesa na Escola Básica.

### **CONTEÚDO**

1. Oralidade e escrita
2. Revisitando alguns princípios teóricos
  - 2.1. Fonética e fonologia
  - 2.2. Quadro fonológico do português
  - 2.3. Sílabas e acento
3. Pluralidade linguística e ensino
4. Avaliando materiais em uso nas escolas
5. Elaborando novas propostas

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas. (Re)Leitura de textos teóricos. Sistematização e análise de dados. Redação dos trabalhos em sala.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua: os trabalhos serão elaborados em sala de aula e entregues ao professor. Os trabalhos corrigidos serão, se necessário, refeitos pelo aluno.

### **REFERÊNCIAS**

1. BISOL, Leda. *Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.
2. CAGLIARI, L.Carlos. *Análise fonológica*. Campinas: Mercado de Letras, 2002.
3. CALLOU, D.; LEITE, Y. *Iniciação à fonética e à fonologia*. 9.ed. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2003.
4. CAMARA JR., J. Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 14.ed. Petrópolis : Vozes, 1984.
5. MAGALHÃES, T. Guedes. Por uma pedagogia do oral. *Signum – Estudos da Linguagem*, vol. 11, n.2, p.137-154,dez., 2008.
6. MENDONÇA, O. Correa de. A exclusão da didática silábica na alfabetização: um equívoco da aplicação da psicogênese da língua escrita. *Alfa*, v.37, p. 83-90, 1993.
7. SILVA, R. V. Mattos e. *Contradições no ensino de português*. 2.ed. São Paulo: Contexto; Salvador : UFBA, 1997.
8. SIMM, J.F.Sanches; Baronas, J. E. de Almeida. O ensino de língua portuguesa no estado do Paraná: uma abordagem sobre a concepção de linguagem no século XIX e a concepção priorizada atualmente pelos PCNs. *Signum – Estudos da Linguagem*, vol. 11, n.2, p.241-254, dez., 2008.