



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 06113

NOME DA DISCIPLINA: Laboratório de Práticas Culturais - Leitura Literária: Formas de Intervenção

CARGA HORÁRIA: 60h

EMENTA:

Discussão sobre as práticas de leitura literária nos contextos do ensino e da circulação de produtos de cultura, com vistas à formação do docente como mediador de leitura em espaços escolares ou não escolares.

OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno nos conceitos de leitura e de leitura literária, assim como de suas práticas.
- Introduzir o aluno nos conceitos e referenciais que o auxiliem na compreensão da Literatura como fenômeno cultural e como objeto de políticas públicas vigentes no País.
- Contextualizar o aluno do curso em relação às demandas e condições locais de promoção da leitura literária.
- Estimular o aluno na experimentação e no desenvolvimento de ações e de projetos voltados para a mediação de leitura literária em espaços escolares e/ou não escolares.

CONTEÚDOS:

- Noções e história da leitura e da leitura literária.
- Noções de práticas de leitura literária escolares e não escolares.
- Experimentos de intervenção em leitura literária.
- Leitura literária na educação formal e não-formal.
- Leitura literária livre.

METODOLOGIA:

As aulas serão dadas de forma expositiva pelo professor e/ou por meio de seminários apresentados pelos alunos.

AValiação:

O processo de avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos. Os critérios adotados na avaliação levarão em conta 1) pertinência, domínio e atualização na abordagem do tema; 2) clareza e ordenação na exposição do pensamento; e 3) correção e fluência da linguagem em registro culto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Márcia. **Cultura letrada:** literatura e leitura. São Paulo: Unesp, 2006.

ABREU, Márcia. **Os caminhos dos livros.** 2. ed. Campinas: Associação de Leitura do Brasil, Mercado de Letras, 2012.

AMORIM, Galeno. (Org.). **Políticas públicas do livro e leitura.** São Paulo: Cultura Acadêmica; Brasília: OEI, 2006.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CHARTIER, Roger (Org., dir.). **Práticas da leitura**. 2. ed. revista. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
COLOMER, Teresa. **Andar entre livros: a leitura literária na escola**. São Paulo: Global, 2007.
GREGÓRIO FILHO, Francisco (Org.). **Leitura, saber e cidadania**. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, PROLER, 1994.
MORTATTI, Maria do Rosario Longo. **Leitura, literatura e escola: sobre a formação do gosto**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
SILVA, Mauricio da. **Repensando a leitura na escola: um outro mosaico**. Rio de Janeiro: Diadorim; Niterói: Eduff, 1995.

