



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET06107

NOME DA DISCIPLINA: ESPANHOL INSTRUMENTAL I

CARGA HORÁRIA: 60 h

EMENTA

Estratégias de leitura para a compreensão global de estruturas lingüísticas básicas. Iniciação à compreensão escrita.

OBJETIVOS

Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de:

- Ler em espanhol textos acadêmicos e jornalísticos, oriundos de jornais, de revistas, demonstrando compreensão global da leitura.
- Ler textos ficcionais para conhecer a literatura produzida em língua espanhola
- Identificar diferentes tipos de textos.
- Refletir sobre semelhanças e diferenças entre o espanhol e o português.
- Compreender textos orais de pouca complexidade.
- Identificar sons e letras em espanhol
- Identificar artigos, substantivos, adjetivos, verbos e pronomes.
- Reconhecer as relações entre as classes de palavras
- Reconhecer os tempos verbais mais usados e compreender seu uso.
- Usar com propriedade os pronomes sujeito em espanhol

CONTEÚDO

1- Pluralidade cultural

Costumes e sentimentos
Hispanoamérica
A casa

2- Saúde e meio ambiente

O corpo humano
Os alimentos
Cuidados com a natureza

3- Trabalho e consumo

O mundo do trabalho
Latinos nos Estados Unidos

4- Ética

Cidadania
A família
Direitos das crianças

Conteúdo Gramatical

Sons e letras
Artigos e contrações
Pronome pessoal sujeito -Tu/Usted
Presente Indicativo: Ser, estar, ir
Gênero e número do substantivo
Adjetivo (apócope)
Presente indicativo verbos regulares
Acentuação gráfica
Possessivos e demonstrativos
Presente do indicativo verbos irregulares mais usados
Uso de muy/mucho
Pronomes interrogativos
Complemento direto de pessoa

Serão lidos pequenos textos ficcionais e não ficcionais: contos, poesia, crônicas, artigos de jornal.



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

METODOLOGIA

Com a utilização de textos escritos autênticos, preferentemente da área de Humanidades, serão utilizadas estratégias com o objetivo de otimizar a recepção leitora. Os conteúdos gramaticais devem contribuir para o desenvolvimento da competência comunicativa.

AVALIAÇÃO

Serão avaliadas todas as atividades de aprendizagem: trabalhos individuais e de grupo, testes escritos, apresentações, discussões.

A auto-avaliação será proposta como forma de o estudante avaliar o próprio progresso e assumir a responsabilidade por sua aprendizagem.

REFERÊNCIAS

1. FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso**. São Paulo: Moderna, 2005.
2. GONZÁLEZ HERMOSO y otros. **Gramática de Español lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 1999
3. MILANI et al. **Listo**. São Paulo, Moderna/Santillana, 2005.
4. PALOMINO. M. Ángeles. **Dual**: pretextos para hablar. Madrid: 1998.
5. DICCIONARIOS