



**UFES**

**Centro de Ciências Humanas e Naturais**

Departamento de Língua e Letras

## **ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO: LET 05675**

**NOME DA DISCIPLINA: LINGUÍSTICA TEXTUAL**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

### **EMENTA**

Processos estratégicos de organização textual para a construção do sentido. Discurso e gêneros textuais. Intertextualidade e interdiscursividade.

### **OBJETIVOS**

Partindo dos pressupostos teóricos da Linguística Textual em diálogo com outras teorias do texto e dos gêneros, objetiva-se levar o aluno a:

- compreender a estrutura e o funcionamento da linguagem sob o aspecto textual, tanto na modalidade escrita como oral;
- aprimorar as habilidades de leitura crítica e produção de textos;
- compreender que a construção do sentido de um texto requer a mobilização de uma série de conhecimentos e estratégias de ordem linguística, cognitiva e discursiva;
- operar com textos e gêneros textuais variados.

### **CONTEÚDO**

Linguística Textual: origem, história e relevância

Texto: conceituação

Modalidades de texto: fala e escrita

Estratégias de processamento textual

A textualidade e seus fatores: coesão e coerência

Intertextualidade

Gêneros textuais e tipos de textos

### **METODOLOGIA**

Em consonância com os objetivos e o conteúdo programático da disciplina, a metodologia privilegiará as seguintes atividades:

- aulas expositivas;
- leitura e discussão de textos teóricos;
- estudo dirigido,
- análise textual;
- pesquisa orientada para o estudo de textos e gêneros escolares e acadêmicos;
- produção de textos acadêmicos,
- seminários.

### **AVALIAÇÃO**

1. Provas escritas.
2. Trabalho (exposição oral, pesquisa e análise)

### **REFERÊNCIAS**

1. ANTUNES, I. **Lutar com as palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005.
2. BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
3. BAZERMAN, C. **Gênero, agência e escrita**. São Paulo: Cortez, 2006.
4. BENTES, A. C. Linguística textual. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. B. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001, v. 1, p. 245-285.
5. DIONÍSIO, A. P., MACHADO, A. R. E BEZERRA, M. A. (Orgs.). **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Língua e Letras

6. FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2004.
7. \_\_\_\_\_. ; ANDRADE, M. L. C. V. O.; AQUINO, Z. G. O. **Oralidade e escrita**: perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 2003.
8. KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. 7. ed. São Paulo: Contexto: 2003a.
9. \_\_\_\_\_. O desenvolvimento da Linguística Textual no Brasil. **DELTA**, 1999, vol. 15, p.168-180.
10. \_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
11. \_\_\_\_\_. ; ELIAS, W. M. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto: 2006.
12. \_\_\_\_\_. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto: 2009.
13. \_\_\_\_\_. ; BENTES, A. C.; CAVALCANTE, M. M. **Intertextualidade**: diálogos possíveis. São Paulo: Cortez, 2007.
14. \_\_\_\_\_. TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1998.
15. MARCUSCHI, L. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2003.
16. \_\_\_\_\_. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
17. MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. **Gêneros textuais e práticas discursivas**: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru: EDUSC, 2002.
18. PÉCORA, A. **Problemas de redação**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
19. VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.