



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 05837

NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CULTURAIS: LEITURA E ENSINO

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA:

Leitura de textos diversos: literários, acadêmicos, científicos, jornalísticos etc. Estratégias de leitura. A leitura no ensino.

OBJETIVOS:

- Discutir questões teóricas e metodológicas relacionadas ao ensino de leitura na escola básica.
- Identificar procedimentos, capacidades e estratégias de leitura e refletir sobre as implicações no ensino.
- Examinar e comentar as concepções de leitura apresentadas nas orientações curriculares nacionais.
- Analisar propostas de leitura em contexto escolar, reconhecendo sua importância na formação de leitores.
- Elaborar propostas didáticas de leitura passíveis de serem utilizadas na escola básica.

CONTEÚDOS:

- Concepções e abordagens de leitura
- Procedimentos, capacidades e estratégias de leitura
- Teorias da leitura, gêneros do discurso e letramento
- Práticas de leitura no letramento escolar
- Orientações curriculares para o ensino de Língua Portuguesa
- Leitura e mediação pedagógica: o papel dos educadores e dos educandos
- Propostas de leitura: perspectivas

METODOLOGIA:

Leitura e discussão de textos teóricos, análise de propostas didáticas de leitura em contexto escolar, elaboração de propostas didáticas de leitura passíveis de serem utilizadas na escola básica.

AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos, de acordo com as normas constantes do Regimento Geral da UFES (capítulos VII e VIII).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Orgs.). **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

GERALDI, J. W. **O texto na sala de aula**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1999.

KLEIMAN, A. B. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORTONI-RICARDO, S. M. et al. (Orgs.). **Leitura e mediação pedagógica**. São Paulo: Parábola, 2012.

CHARTIER, R. **Os desafios da escrita**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2002.

ROJO, R.; BARBOSA, J. P. **Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos**. São Paulo: Parábola, 2015.

SILVA, L. L. M. da; FERREIRA, N. S. de A.; MORTATTI, M. do R. L. (Orgs.). **O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa**. Campinas: Autores Associados, 2014.

STREET, B. **Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação**. São Paulo: Parábola, 2014.