



ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: FRANCÊS III

CÓDIGO: LET03277

CARGA HORÁRIA: 60h

EMENTA

Compreensão de textos relacionados com a área específica do aluno. Estruturas lingüísticas de maior complexidade. Compreensão e expressão oral.

OBJETIVOS

- Aprofundar a compreensão escrita, através de leitura de documentação autêntica, privilegiando textos relacionados à área do aluno.
- Ampliar o conhecimento de estruturas lingüísticas, a partir dos textos estudados.
- Desenvolver a capacidade de produção de mensagens orais e escritas.

CONTEÚDO

Unidade 1: Estratégias de leitura e gramática do discurso

- a) Referência contextual.
- b) Encadeamento de idéias no texto.
- c) Identificação e reemprego de estruturas lingüísticas: tempos e aspectos verbais, marcas flexionais e derivacionais, elementos articuladores.

Unidade 2: Compreensão e expressão orais/produção escrita

- a) Funções básicas de comunicação: expressar a ordem e o pedido; avaliar e apreciar, felicitar e agradecer; argumentar; exprimir desejos e preferências; cores, vestuário, festas.
- b) Vocabulário: vocabulário inerente à produção das funções ; vestuário, alimentação, solicitação e ordem, trabalhos e estudos.
- c) Gramática: conjugação do imperativo, pronomes tônicos, pronomes complemento, futuro do presente, pretérito perfeito e imperfeito de verbos de uso mais freqüente.

METODOLOGIA

Compreensão escrita: leitura de textos autênticos relacionados principalmente à área de estudo dos alunos.

Compreensão e expressão orais/produção escrita – abordagem comunicativa a partir do método “Le Nouveau Sans Frontières”.

AVALIAÇÃO

Exercícios e testes abrangendo as quatro habilidades.

REFERÊNCIAS

- a) BOUDOU, Telma Martins; PINHEIRO, Maria Elizabeth de Sá Cunha e PUPPIM, Walkyria. Por uma investigação de novas estratégias de leitura em Francês Instrumental . Vitória, 1990 (Trabalho de pesquisa realizado na UFES).
- b) GALLÉRY, Eunice; MACHADO, Ida Lúcia; GALLÉRY, Laura; AVELAR, M. Cristina;
- c) BOUDOU, Telma Martins; PINHEIRO, Maria Elizabeth de Sá Cunha. É fácil ler em Francês. (Publicação conjunta de professores da UFES e da UFMG).
- d) DOMINIQUE, P. et alii. Le nouveau sans frontières . Méthode de Français. Paris, Clé International, 1988. (Livre de élève, Cahier d'exercices, Cassettes).
- e) Dicionários e gramáticas.
- f) Jornais e revistas : Le Nouvel Observateur, Le Point, Le Monde, etc.