



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

1

## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO: LET03267**

**NOME DA DISCIPLINA: ESPANHOL II**

**CARGA HORÁRIA: 60H**

### EMENTA

Estruturas lingüísticas básicas. Compreensão e expressão oral. Expressão escrita. Compreensão detalhada do texto escrito

### OBJETIVOS

Ao final do período o aluno será capaz de:

1-Satisfazer necessidades básicas de comunicação,

a)utilizando vocabulário básico para expressar-se oralmente;

b)decodificando mensagens orais de nível básico;

c)decodificando textos escritos (documentos reais e/ou autênticos) que apresentem dificuldade média.

d)produzindo mensagens escritas, em que empregue estruturas básicas.

2- Trabalhar simultaneamente os diversos planos da língua: o fonético, o morfossintático, o pragmático

3- Conhecer os vários aspectos da cultura hispânica

### CONTEÚDO

#### Unidade I

##### Buscando informações

Descrever hábitos em férias

Falar de datas, lugares, acomodações

Expressar gostos e preferências

##### Gramática

Verbo gustar, interesar, querer, preferir

Presença/ausência do artigo

Uso dos interrogativos

##### Leitura e tradução

Letras de música, textos de jornais

#### Unidade II

##### Discutindo preço, quantidade, procedência

Perguntar e dar preço, pedir produtos numa loja, perguntar a quantidade, obter informação sobre um produto.

##### Gramática

Numerais

Demonstrativos. Uso dêitico

Uso de UN(O)

Pronombres átonos personales

Ortografia

##### Leitura

Letras de música

Textos periodísticos

Gente que lee

#### Unidade III

##### Cuidando do corpo

Perguntar e opinar sobre atividades relativas ao exercício físico.

Fazer recomendações e dar conselhos.

##### Gramática

Presentes do indicativo/ verbos irregulares

Marcadores de tempo

Adverbios de cantidad

Gênero dos substantivos

##### Leitura

Textos periodísticos



*Lazarillo de Tormes*

#### **METODOLOGIA**

Os estudantes servem-se da língua que estão aprendendo para levar a cabo uma atividade na qual utilizam determinados recursos lingüísticos além de exercitarem o controle da comunicação (método por tarefas)

#### **AVALIAÇÃO**

O aluno será avaliado pelo seu desempenho no decorrer das aulas e por testes escritos feitos ao final de cada unidade.

#### **REFERÊNCIAS**

1. ALCINA FRANCH, Juan & BLECUA, José Manuel. *Gramática española*. Barcelona; Ariel, 1994.
2. CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española elemental*. Madrid; Edelsa, 1998.
3. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid; SM, 1998
4. MARTIN PERIS, Ernesto & SANS, NEUS. *Gente*. Barcelona; Difusión, 1997
5. MASIP, Vicente. *Gramática española para brasileños: Morfosintaxis*. Barcelona; Difusión, 1999.
6. MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español*. Madrid; Edelsa, 1995.
7. PÉREZ-RIOJA, J.A. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Tecnos, 1987.
8. SARMIENTO, Ramón & SANCHEZ, Aquilino. *Gramática básica del español*. 3.ed. Madrid: SGEL, 1991.
9. Dicionários, Jornais, revistas
10. Textos oriundo da Internet
11. CARRERO, Luis María. *El secreto de Colón*. Madrid; Santillana, 1994.
12. Anônimo: *Lazarillo de Tormes*.