



## ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** LET09513

**NOME DA DISCIPLINA:** Literatura Infantil e Juvenil

**CARGA HORÁRIA:** 60h

### EMENTA:

Estudo de obras e autores representativos do gênero, destacando-se suas características gerais e sua inserção no contexto histórico nacional e internacional. A problemática do gênero; sua historicidade e relação com a Pedagogia. A Literatura infantil no contexto da escola brasileira atual. Literatura Infantil e Ideologia. Texto e imagem nos livros infantis.

### OBJETIVOS:

- Proporcionar ao aluno uma visão introdutória a história da constituição da infância, da literatura infantil e juvenil e do livro para a criança e o jovem.
- Orientar o aluno na compreensão crítica das inter-relações entre a formação docente e o processo educacional, no que diz respeito à formação de leitores
- Proporcionar ao aluno discussão crítica a respeito da literatura infantil e juvenil no contexto escolar e suas implicações ideológicas.

### CONTEÚDOS:

- A constituição história da infância, da literatura infantil e do livro para a criança e o jovem.
- A história da literatura infantil e juvenil brasileira e sua inter-relação com o mercado infantil e juvenil e a escola.
- Estudo de obras da literatura infantil e juvenil nacional e internacional.

### METODOLOGIA:

As aulas serão dadas de forma expositiva pelo professor e/ou por meio de seminários apresentados pelos alunos.

### AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação ocorrerá por meio de trabalhos escritos e/ou orais, individuais e/ou em grupos. Os critérios adotados na avaliação levarão em conta 1) pertinência, domínio e atualização na abordagem do tema; 2) clareza e ordenação na exposição do pensamento; e 3) correção e fluência da linguagem em registro culto.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARVALHO, B. V. de. **A literatura infantil:** visão histórica e crítica. 6. ed. São Paulo: Global, 1989.  
MARTHA, A. A. P. (Org.). **Tópicos de Literatura Infantil e Juvenil.** Maringá: Eduem, 2011.  
ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola.** 11. ed. São Paulo: Global, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- COELHO, N. N. **Literatura infantil: teoria, análise, didática.** São Paulo: Moderna, 2000.  
COENGA, R. (Org.). **Leitura e literatura infanto-juvenil:** redes de sentido. Cuiabá: Carlini&Caniato, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS - CCHN  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS – DLL

DALVI, Maria Amélia; REZENDE, Neide Luzia de; JOVER-FALEIROS, Rita (Org.). **Leitura de literatura na escola**. São Paulo: Parábola, 2013

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. **Literatura infantil brasileira: história e histórias**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991.

MORTATTI, M. do R. **Leitura, literatura e escola: sobre a formação do gosto**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

