



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA: LÍNGUA ESPANHOLA**

**EDITAL Nº 109, DE 13 DE MAIO DE 2022**

**INFORMAÇÕES PARA O CANDIDATO**

1. **Número de vagas:** 01 (uma)
2. **Área de conhecimento ou disciplina:** Língua Espanhola
3. **Regime de trabalho:** 40 (quarenta) horas semanais
4. **Titulação mínima exigida:** Titulação mínima exigida: Graduação (Licenciatura) em Letras: Espanhol, ou Graduação em Letras: Português/Espanhol e Mestrado em Linguística, ou Linguística Aplicada, ou Letras, ou Estudos Linguísticos, ou Estudos Literários, ou Língua Espanhola, ou Literatura Espanhola.
5. **Motivo da vaga:** Afastamento pós-doutorado de Michele Freire Schiffler (23068.013840/2022-77).
6. **Natureza do processo seletivo:** prova de aptidão didática e prova de títulos (a prova de aptidão didática deverá ser realizada em Língua Espanhola)
7. **Das inscrições:** pelo e-mail [pss.espanhol.ufes@gmail.com](mailto:pss.espanhol.ufes@gmail.com)
8. **Telefones para contato:** 4009-2506
9. **Comissão de inscrição/seleção:**  
Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Michele Freire Schiffler (Presidente)  
Prof.<sup>ª</sup> Dr. Jorge Luis do Nascimento (membro)  
Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Claudia Paulino de Lanis Patrício (membro)

**1. PROGRAMA**

- I. El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de variación lingüística en ELE.
- II. Bases metodológicas para la enseñanza de español como Lengua Extranjera.
- III. Integración de la perspectiva intercultural al proceso de enseñanza aprendizaje de ELE.
- IV. El texto literario en el aula de español lengua extranjera.
- V. Formas verbales del subjuntivo en español: usos y dificultades de los aprendices brasileños.
- VI. Los pronombres personales átonos del español en contraste con el portugués.

**2. Calendário com data provável**

**2.1 Inscrições:**

**Das inscrições: do dia 23 ao dia 27 de maio** pelo e-mail [pss.espanhol.ufes@gmail.com](mailto:pss.espanhol.ufes@gmail.com)

**2.2 Homologação de inscrições:**

30/05/2022 (segunda-feira)

**2.3 Recursos contra indeferimento das inscrições:**

31/05/2022 a 01/06/2022

**2.3 Sorteio de pontos para a Prova de Aptidão Didática:**

06/06 (segunda-feira) às 15h.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

Obs.: A presença do candidato no momento do sorteio do ponto é obrigatória.

Local: a definir

**2.4 Prova de Aptidão didática:**

08/06 (quarta-feira/presencial às 10h). As apresentações seguirão a ordem do sorteio. Todos deverão entregar seus planos de aula no momento da prova de aptidão didática.

Duração da aula: 30 minutos.

Local: a definir

**2.5 Análise dos títulos (*curriculum lattes*):**

09/06 (quinta-feira)

OBS.: Sem a presença dos candidatos.

**2.6 Divulgação dos resultados:**

10/06 (sexta-feira), no site do departamento de Letras

**2.7 Recurso resultado:**

13/06 e 14/06 (segunda e terça)

**2.8 Pub. Resultado Final:**

15/06 (quarta-feira)

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 2 ABADÍA, P. M. Métodos y enfoques en la enseñanza / aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- 3 ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas-SP: Pontes, 2002.
- 4 ALONSO, E. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? Madrid: Edelsa, 1994.
- 5 BASTIANETTO, Patrizia - FULGÊNCIO, Lúcia. Manual de gramática contrastiva para falantes de português. Perugia: Guerra, 1993.
- 6 BARALO, M. La Adquisición del Español como Lengua Extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
- 7 BRUNO, Fátima Cabral (org. de). Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática. São Carlos: Claraluz, 2005.
- 8 DURÃO, A. B. de A. B. Análisis de errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués. Londrina: Eduel, 2004.
- 9 GARCÍA CANCLINI, N. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EDUSP, 1998.
- 10 GARGALLO, I. S. Lingüística Aplicada a la Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
- 11 GIOVANNINI, A.; MARTÍN PERIS, E.; RODRÍGUEZ, M. y SIMÓN, T. Profesor en acción 1,2,3. Madrid: Edelsa.1996.
- 12 LEFFA, Vilson J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em lingüística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236.
- 13 LOBATO, J. S. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2004
- 14 MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español I: de la lengua a la idea. Madrid.Edelsa, 2000.
- 15 MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español II: de la idea a la lengua. Madrid. Edelsa, 2004.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

- 16 MIQUEL, L. y SANS, N. (coords.) Didáctica del español como lengua extranjera (4). Madrid: Fundación Actilibre-Colección Expolingua, 1999.
- 17 MOITA LOPES, Luiz Paulo da. Oficina de lingüística aplicada. Campinas: Mercado Letras, 1996.
- 18 \_\_\_\_\_ "Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar". São Paulo: Parábola, 2006
- 19 PEDRAZA JIMÉNEZ, F.B.; RODRÍGUEZ CÁCERES, M. Lá Literatura Espanola en los textos: siglo XX. Brasília: Consejería de Educación, Embaçada de Espana, 1991.
- 20 RICHARDS, J. C.; RODGERS, T.S. Enfoques y métodos en La enseñanza de lenguas. Cambridge: CUP, 2003.
- 21 SALOMÃO, A. C. B. (2015). O componente cultural no ensino e aprendizagem de línguas: desenvolvimento histórico e perspectivas na contemporaneidade. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 54(2), 361-392.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

10. **Número de vagas:**
11. **Área de conhecimento ou disciplina:** Língua Portuguesa e/ou Linguística/Teoria e Análise Linguística
12. **Regime de trabalho:** 40 (quarenta) horas semanais
13. **Titulação mínima exigida:** Graduação: Letras-Português ou Língua Portuguesa e/ou Linguística; e Pós-Graduação: Mestrado em Letras Vernáculas ou Língua Portuguesa ou em Linguística ou em Estudos Linguísticos ou em Ciências da Linguagem
14. **Motivo da vaga:** afastamento para Pós-Doutorado
15. **Nome das vagas a serem utilizadas:** Gesieny Laurett Neves Damasceno e Marcela Langa Lacerda
16. **Natureza do processo seletivo:** prova de aptidão didática e prova de títulos
17. **Inscrições através do e-mail:** pss.linguistica.ufes@gmail.com
18. **Comissão de inscrição/seleção:**
  - Profa. Dra. Leila Maria Tesch (presidente)
  - Profa. Dra. Ana Maria Ribeiro de Jesus (membro)
  - Profa. Dra. Micheline Mattedi Tomazi (membro)
  - Profa. Dra. Amanda Heiderich Marchon (suplente)
  - Prof. Dr. Mario Acrísio Alves Junior (suplente)
  - Prof. Dr. Santinho Ferreira de Souza (suplente)

## **1. PROGRAMA**

- I. Variação e mudança linguística: implicações para o ensino de língua portuguesa
- II. Processos morfológicos de criação lexical: reflexos no ensino de língua portuguesa
- III. Procedimentos linguístico-discursivos da progressão textual e a construção de objetos-de-discurso: reflexões para o ensino de língua
- IV. Polissemia e ambiguidade no ensino de língua portuguesa
- V. Funções sintáticas e produção de sentido: uso e ensino de língua portuguesa

## **2. CRONOGRAMA**

**2.1 Inscrições:** das **0h do dia 21/02 às 23h59 do dia 25/02/2022** (Horário de Brasília), através do e-mail: pss.linguistica.ufes@gmail.com

### **Documentos a serem enviados:**

- a) Formulário de inscrição devidamente preenchido, conforme modelo oficial da UFES, à disposição no sítio [www.progep.ufes.br](http://www.progep.ufes.br), no qual o candidato declare estar ciente do contido nos editais, na Resolução nº 41/2011-CEPE/UFES (disponibilizada no sítio [www.daocs.ufes.br](http://www.daocs.ufes.br));
- b) Cópia de documento oficial de identidade;
- c) Cópia do curriculum Lattes devidamente comprovado.

**2.2 Homologação de inscrições:** 03 de março de 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

**2.3 Sorteio de pontos para a Prova de Aptidão Didática:** 07 de março de 2022, segunda-feira, às 10h da manhã, Sala 103 – Prédio Wallace Corradi Vianna. A presença do candidato no momento do sorteio do ponto é obrigatória.

**2.1.4 Prova de Aptidão didática:** 08 de março de 2022, terça-feira, a partir das 10h da manhã (as apresentações seguirão a ordem de inscrição, mas todos deverão chegar às 10h e entregar seus planos de aula no mesmo horário).

Duração da aula: 30 minutos.

Local da Prova: Sala 103 – Prédio Wallace Corradi Vianna.

O/A candidato/a deverá elaborar o plano de aula em quatro vias.

**2.5 Análise dos títulos (*curriculum vitae*):** 09 de março de 2022, quarta-feira.

OBS.: Sem a presença dos candidatos.

**2.6 Divulgação dos resultados:** 11 de março 2022, sexta-feira.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, Ieda Maria. *Neologismo: criação lexical*. São Paulo: Ática, 1990.

BAŚÍLIO, Margarida. *Formação e classes de palavras no português do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2013.

CANÇADO, Marcia. *Manual de Semântica: noções básicas e exercícios*. São Paulo: Contexto, 2012.

CAPISTRANO JÚNIOR, Rivaldo, LINS, Maria da Penha Pereira, ELIAS, Vanda (orgs.). *Linguística Textual: diálogos interdisciplinares*. São Paulo: Labrador/PPGEL/Ufes, 2017.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: FAPESP/Contexto, 2010.

COELHO, Izete Lehmkuhl; GÖRSKI, Edair Maria; SOUZA, Christiane Maria Nunes de; MAY, Guilherme Henrique. *Para conhecer sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2015.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2008.

GONÇALVES, Carlos Alexandre; VIVAS, Vitor de Moura. *Morfologia & ensino: teoria e prática nas aulas de português*. Curitiba: Brazil Publishing, 2020.

IGNÁCIO, Sebastião Expedito. *Análise sintática em três dimensões: uma proposta pedagógica*. 2. ed. Franca: Ribeirão Gráfica Editora, 2003.

ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. *Semântica*. São Paulo, Ática, 1998.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *Introdução à linguística textual: trajetória e grandes temas*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

LABOV, William. *Padrões Sociolinguísticos*. São Paulo: Parábola, 2008[1972].

MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). *Manual de linguística*. 2. ed. São Paulo: Editora. Contexto, 2012.

MONDADA, Lorena; DUBOIS, Daniëlle. *Construção dos objetos de discurso e categorização: uma abordagem dos processos de referenciação*. Tradução de Mônica Magalhães Cavalcante. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP, 2000.