



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
ÁREA: LETRAS/SUBÁREA: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - INGLÊS**

**EDITAL Nº 156 DE 06 DE JULHO DE 2023  
PUBLICADO D.O.U. DE 07 DE JULHO DE 2023**

**INFORMAÇÕES PARA O CANDIDATO**

1. **Número de vagas:** 01 (uma)
2. **Área de conhecimento:** Área/Subárea: Linguística Aplicada / Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês.
3. **Regime de trabalho:** 40 (quarenta) horas semanais
4. **Titulação mínima exigida:** Licenciatura em Letras Inglês ou Português-Inglês; Mestrado em Letras, Linguística, Linguística Aplicada ou Educação
5. **Motivo da vaga:** Afastamento para pós-doutorado
6. **Nome das vagas a serem utilizadas:** Lívia Fortes Zenóbio
7. **Natureza do processo seletivo:** Prova de Aptidão Didática presencial e Prova de Títulos
8. **Local das inscrições:** Via e-mail para [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com)
9. **Período das inscrições:** 17/07 a 21/07 de 2023
10. **E-mail para contato:** [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com)
11. **Comissão de inscrição/seleção:**  
Luciana Ferrari de Oliveira Fiorot (presidente)  
Marianna Cardoso Reis Merlo (membro)  
Daniella Bertocchi Moreira (membro)  
Roberto Ferreira Junior (suplente)

**PROGRAMA**

Os candidatos deverão estudar os seguintes assuntos:

1. Escrita acadêmica
2. Inglês como língua internacional
3. Os estudos do discurso
4. Os gêneros textuais no ensino do Inglês
5. Os letramentos e o ensino da Língua Inglesa
6. Tópicos em gramática da Língua Inglesa

**CRONOGRAMA**

**Inscrições:** 0h do dia 17/07/2023 até as 23h59 do dia 21/07/2023 (Horário de Brasília), via e-mail para [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com);

**Documentos a serem enviados:**

- a) Formulário de inscrição devidamente preenchido, conforme modelo oficial da UFES, à disposição no sítio [www.progep.ufes.br](http://www.progep.ufes.br), no qual o candidato declare estar ciente do contido nos editais, na Resolução nº 41/2011-CEPE/UFES (disponibilizada no sítio [www.daocs.ufes.br](http://www.daocs.ufes.br));
- b) Cópia de documento oficial de identidade;
- c) Cópia do curriculum Lattes devidamente comprovado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

**Resultado do deferimento/indeferimento** das inscrições: até as 18h de 24 de julho, segunda-feira

**Período de recursos** quanto ao indeferimento de inscrições: 25 e 26 de julho

**Resposta aos recursos**, via e-mail: até as 18h de 27 de julho, quinta-feira

**Sorteio do ponto** e da ordem de apresentação da prova de Aptidão Didática: 28 de julho, sexta-feira, às 9h, com todos os candidatos presentes,

**Local:** Sala 108 – IC3.

**Início da Prova de Aptidão Didática** presencial: 31 de julho, segunda-feira, 9h.

**Local:** Sala 108 – IC3.

- A aula deverá ser ministrada em língua inglesa e ter duração de 30 minutos.
- As apresentações seguirão a ordem do sorteio, mas todos deverão chegar às 9h e entregar seus planos de aula escritos no mesmo horário.
- O(A) candidato(a) deverá elaborar o plano de aula em três vias, escrito em língua inglesa, e entregá-lo às 9h.

**Divulgação do resultado final:** Até 02 de agosto, quarta-feira

**Recursos quanto ao resultado final:** 03 e 04 de agosto

**Resposta aos recursos, via e-mail:** Até 07 de agosto:

**08 de agosto:** divulgação do resultado final, pós recursos.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BAWARSHI, A. S.; REIFF, M. J. *Genre: An Introduction to History, Theory, Research, and Pedagogy*. US: Parlor Press, 2010.

BRANDÃO, H. H. Nagamine. *Introdução à análise do discurso*. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2004.

CELCE-MURCIA, M. *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course*. Second Edition. US: Heinle & Heinle, 1999.

KALANTZIS, M.; COPE, B. *Literacies*. Cambridge University Press, 2012.

FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: Editora UNB, 2001.

HYLAND, K. *Academic Discourse: English in a global context*. London and New York: Continuum, 2009

IVES LACOSTE Yves; K. RAJAGOPALAN, *A Geopolítica do Inglês*. 135-159. 2005. Parábola Editorial, 2005.

RAJAGOPALAN, K. Postcolonial world and postmodern identity: some implications for language teaching. *DELTA*.

Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, São Paulo - SP, v. 21, n. Especial, p. 11-20, 2005.

Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-44502005000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502005000300003)>

LEECH, G. *Meaning and the English Verb*. Third Edition. New York: Routledge, 2013.

SWALES, J; FEAK, C. *Academic Writing for graduate Students*. University of Michigan Press, 1994.

SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.