



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
ÁREA: LETRAS/SUBÁREA: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - INGLÊS

EDITAL Nº 112 de 26 de maio de 2023

**INFORMAÇÕES PARA O CANDIDATO**

1. **Número de vagas:** 01 (uma)
2. **Área de conhecimento:** Área/Subárea: Linguística Aplicada / Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês.
3. **Regime de trabalho:** 40 (quarenta) horas semanais
4. **Titulação mínima exigida:** Licenciatura em Letras Inglês ou Português-Inglês; Doutorado em Letras, Linguística, Linguística Aplicada ou Educação
5. **Motivo da vaga:** Afastamento para pós-doutorado (Port. Nº 1.509/2023)
6. **Nome das vagas a serem utilizadas:** Lívia Fortes Zenóbio
7. **Natureza do processo seletivo:** Prova de Aptidão Didática presencial e Prova de Títulos
8. **Local das inscrições:** Via e-mail para [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com)
9. **Período das inscrições:** 12/06 a 16/06 de 2023
10. **E-mail para contato:** [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com)
11. **Comissão de inscrição/seleção:**  
Luciana Ferrari de Oliveira Fiorot (presidente)  
Marianna Cardoso Reis Merlo (membro)  
Daniella Bertocchi Moreira (membro)  
Roberto Ferreira Junior (suplente)

**PROGRAMA:** Os candidatos deverão estudar os seguintes assuntos:

1. Escrita acadêmica
2. Inglês como língua internacional
3. Os estudos do discurso
4. Os gêneros textuais no ensino do Inglês
5. Os letramentos e o ensino da Língua Inglesa
6. Tópicos em gramática da Língua Inglesa

**CRONOGRAMA**

- **Inscrições:** de 12 de junho a 16 de junho de 2023 - via e-mail para [letrasingles.ufes.pss@gmail.com](mailto:letrasingles.ufes.pss@gmail.com)  
**Documentos a serem enviados:**
  - a) Formulário de inscrição devidamente preenchido, conforme modelo oficial da UFES, à disposição no sítio [www.progep.ufes.br](http://www.progep.ufes.br), no qual o candidato declare estar ciente do contido nos editais, na Resolução nº 41/2011-CEPE/UFES (disponibilizada no sítio [www.daocs.ufes.br](http://www.daocs.ufes.br));
  - b) Cópia de documento oficial de identidade;
  - c) Cópia do curriculum Lattes devidamente comprovado.
- **resultado do Deferimento/Indeferimento** das inscrições - Até às 18 h de 19 de junho, segunda-feira;
- **período de recursos** quanto ao indeferimento de inscrições - 20 e 21 de junho (até às 18 h);
- **resposta aos recursos**, via e-mail - Até às 18 h de 22 de junho, quinta-feira;
- **Sorteio de pontos e da ordem de apresentação** da Prova de Aptidão Didática: 23 de junho, sexta-feira, 10 h:  
Obs.: com todos os candidatos presentes. Local a ser definido;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS**

- **Início da Prova de Aptidão Didática** presencial: 27 de junho, terça-feira, 14h.  
**Obs.:**
  - a) A aula deverá ser ministrada em língua inglesa;
  - b) Duração de 30 minutos;
  - c) As apresentações seguirão a ordem de inscrição;
  - d) Horário de chegada: todos os candidatos deverão chegar às 14h;
  - e) Plano de Aula: o(a) candidato(a) deverá elaborar o plano de aula em três vias, escrito em língua inglesa, e entregá-lo às 14h;
- **Resultado da Prova de Aptidão Didática:** 28 de junho, quarta-feira;
- **Recursos quanto ao resultado da Prova de Aptidão Didática:** 29 e 30 de junho (até às 18 h);
- **Resposta aos recursos, via e-mail:** Até às 18 h de 03 de julho;
- **Análise dos títulos** (sem a presença dos candidatos): 04 de julho;
- **Resultado final:** 05 de julho;
- **Recurso contra o resultado final:** 06 e 07 de julho;
- **Resposta aos recursos** via e-mail: **10 de julho;**
- **Divulgação do resultado final**, pós recursos: **11 de julho;**

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- BAWARSHI, ANIS S.; REIFF, MARY JO. Genre: An Introduction to History, Theory, Research, and Pedagogy. US: Parlor Press, 2010.
- BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2004.
- CELCE-MURCIA, M. The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course. Second Edition. US: Heinle & Heinle, 1999.
- KALANTZIS, M.; COPE, B. Literacies. Cambridge University Press, 2012.
- FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social. Brasília: Editora UNB, 2001.
- HYLAND, K. Academic Discourse: English in a global context. London and New York: Continuum, 2009
- IVES LACOSTE Yves & K. RAJAGOPALAN, A Geopolítica do Inglês. 135-159. 2005. Parábola Editorial, 2005.
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. Postcolonial world and postmodern identity: some implications for language teaching. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, São Paulo - SP, v. 21, n. Especial, p. 11-20, 2005. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-44502005000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502005000300003)
- LEECH, G. Meaning and the English Verb. Third Edition. New York: Routledge, 2013.
- SWALES, J & FEAK, C. Academic Writing for graduate Students. University of Michigan Press, 1994.
- SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.