ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET11380
NOME DA DISCIPLINA: - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV (ESPANHOL)
CARGA HORÁRIA: (105 h, OBR, T:0 E:0 L:105)

EMENTA:
Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola e em outros espaços educativos. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e a relação teórico-prática no cotidiano escolar: concepção de currículo, seleção e organização de conteúdos; metodologias de ensino; livro didático, considerando a análise crítica de seus textos e o exame permanente da estruturação de seu conteúdo e avaliação da aprendizagem. Ação docente, entendida como regência de classe, contendo a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos. Divididos os Estágios Supervisionados I e II entre a orientação para o ensino fundamental e para o ensino médio.

OBJETIVOS:

- Analisar criticamente os *Parâmetros Curriculares Nacionais* e as *Orientações Curriculares Nacionais*, do Ministério da Educação, no que concerne ao ensino de Línguas Estrangeiras/Adicionais;
- Empreender o estudo crítico do *Currículo Básico da Escola Estadual*, da Secretaria de Educação do Espírito Santo, que trata das Línguas Estrangeiras Modernas (Língua Espanhola).
- Vivenciar o cotidiano escolar, registrando a prática docente da Língua Espanhola no Ensino Médio, fundamentando teórica e metodologicamente os processos e procedimentos de ensino-aprendizagem e avaliação em Língua Espanhola no Ensino Médio e problematizando a prática docente nas escolas objeto de observação;
- Analisar os materiais didáticos de Língua Espanhola adotados pela escola (pela SEDU) no Ensino Médio considerando sua adequação às orientações dos Parâmetros curriculares nacionais;
- Elaborar materiais com vistas ao planejamento e regência de aulas (laboratório de prática pedagógica) de Língua Estrangeira Espanhola para o Ensino Médio;

CONTEÚDOS:

- PARTE TEÓRICA
- Leitura e discussão: a) Os documentos oficiais relativos à Língua Espanhola: PCNs, Orientações Curriculares Currículo *Básico Comum*. Área de Linguagens e Códigos – Língua Estrangeira Moderna.
- b) 1) BARROS, Cristiano Silva de; COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins (Org.). *Espanhol: ensino médio; 2) ALONSO,Encina. Soy professor/a 1: Aprender a enseñar;* 3) ROJO & MOURA. *Multiletramento na escola e* 4) FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*

- PARTE PRÁTICA
- Aproximação à Escola- Observação de regência
- Planejamento e preparação de sequência didática / do projeto de ensino
- Planejamento e desenvolvimento, a partir das leituras realizadas no decorrer do período e de acordo com a equipe pedagógica da escola receptora, de pesquisa e de sequência didática.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas com a partir da leitura prévia dos diferentes textos teórico/críticos discutidos, trabalhos em grupos e individuais orais e escritos, vivência de situações de planejamento / avaliação, leitura e discussão da bibliografia recomendada.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado por sua participação nas discussões acerca dos temas propostos no programa, pela elaboração de resenhas acerca dos textos indicados e pela apresentação dos relatórios concernentes à atuação junto à escola receptora

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, Cristiano Silva de; COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins (Org.). **Espanhol***: ensino médio*- Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 292 p. (Coleção Explorando o Ensino; v. 16). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7836-2011-espanhol-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 Acesso em setembro de 2012.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Educação. **Currículo Básico Comum**. Área de Linguagens e Códigos – Língua Estrangeira Moderna. Vitória: SEDU, 2011. Disponível em: file:///C:/Users/Marcos/Downloads/14113-43579-1-PB.pdf Acesso em setembro de 2012.

VYGOTSKY, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins* Fontes, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Secretaria de educação *Fundamental.* **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira/ Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CAVALHEIRO, Ana. Revisión crítica de los métodos de enseñanza de Lenguas Extranjeras. Disponível em: http://www.slideshare.net/analuciacavalheiro/revisin-crtica-de-los-mtodos-de -enseanza-de#btnNext. Acesso em setembro de 2012.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

GONZÁLEZ, Cristina et al. *Materiales didácticos para la enseñanza de español*. Brasilia: Embajada de España – Consejería de Educación, 2008.

LINGUAGENS, códigos e suas tecnologia*s* / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 1).