ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET10847
NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (ESPANHOL)
CARGA HORÁRIA: (105 h, OBR, T:0 E:0 L:105)

EMENTA:
Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola e em outros espaços educativos. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e a relação teórico-prática no cotidiano escolar: concepção de currículo, seleção e organização de conteúdos; metodologias de ensino; livro didático, considerando a análise crítica de seus textos e o exame permanente da estruturação de seu conteúdo e avaliação da aprendizagem. Ação docente, entendida como regência de classe, contendo a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos. Divididos os Estágios Supervisionados I e II entre a orientação para o ensino fundamental e para o ensino médio.

OBJETIVOS:

- Conhecer e analisar criticamente os *Parâmetros Curriculares Nacionais* e as *Orientações Curriculares Nacionais*, do Ministério da Educação, no que concerne ao ensino de Línguas Estrangeiras
- Conhecer e analisar criticamente o *Currículo Básico da Escola Estadual*, da Secretaria de Educação do Espírito Santo, que trata das Línguas Estrangeiras Modernas (Língua Espanhola).
- Aproximar-se de forma crítica da Escola, observando a realidade da prática docente da Língua Espanhola no Ensino Fundamental.
- Fundamentar teórica e metodologicamente os processos e procedimentos de ensino-aprendizagem e avaliação em Língua Espanhola no Ensino Fundamental, problematizando a prática docente em nossas escolas.
- Apreciar criticamente os materiais didáticos (livro didático, jogos e materiais alternativos) adotados pela escola no ensino de Língua Espanhol no ciclo fundamental.
- Selecionar conteúdos, propor objetivos, eleger materiais e métodos e planejar situações de ensino-aprendizagem e avaliação da Língua Espanhola.

CONTEÚDOS:

1- PARTE TEÓRICA

Leitura e discussão de documentos oficiais relativos à Língua Espanhola PCNs, Orientações Curriculares e CBC-ES.
Os métodos de ensino de Línguas Estrangeiras – O estado da questão.
PARTE PRÁTICA

Aproximação à Escola- Levantamento da oferta de espanhol no Ensino Fundamental em instituições públicas e privadas da Grande Vitória.

2- PARTE TEÓRICA
Leitura e reflexão sobre as condições de ensino de língua.
Freire- *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa.* Disponível em PDF.

García. *Cómo se diseña un curso de lengua extranjera.*

PARTE PRÁTICA
Aproximação à escola-campo: Observação e vivência do cotidiano escolar.
Planejamento e desenvolvimento, a partir de acordo com a equipe pedagógica da escola receptora, de pesquisa e de sequência didática ou projeto de ensino.

METODOLOGIA:
Aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupos e individuais orais e escritos, vivência de situações de planejamento / avaliação, leitura e discussão da bibliografia recomendada.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado por sua participação nas discussões acerca dos temas propostos no programa e pela apresentação dos relatórios concernentes à atuação junto à escola receptora.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de educação *Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais*: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira/ Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CAVALHEIRO, Ana. Revisión crítica de los métodos de enseñanza de Lenguas Extranjeras. Disponível em: http://www.slideshare.net/analuciacavalheiro/revisin-crtica-de-los-mtodos-de -enseanza-de#btnNext. Acesso em setembro de 2012.

LINGUAGENS, *códigos e suas tecnologias* / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 1).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FREIRE, P. (1996). *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra.

GONZÁLEZ, Cristina et al. *Materiales didácticos para la enseñanza de español*. Brasilia: Embajada de España – Consejería de Educación, 2008.

LEFFA, V.J. Como produzir materiais para o ensino de línguas. Disponível em http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.leffa.pro.br%2Ftextos%2Ftrabalhos%2Fprod_mat.pdf&ei=P9OyULXaAYyW8gT2yIH4DQ&usg=AFQjCNG-z2GSb4fr43yhLQQJxGkPFLgOiw acesso em julho 2011.

MORTATTI, Maria do Rosario Longo. **Educação e letramento.** São Paulo: Ed. UNESP, 2004.

WINDDOWSON, H. G. *O ensino de línguas para a comunicação*. Campinas: Pontes, 1991.