



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS - CCHN
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS - DLL

ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET 11794

NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV (FRANCÊS).

CARGA HORÁRIA: 105 HORAS (T:45 E:0 L:60)

VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA: 2016-2019

EMENTA:

Observação e prática efetiva de ensino. Elaboração e estruturação de conteúdos programáticos do Ensino Médio e sua aplicação subsequente. Conhecimento in loco da organização escolar.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

Contribuir para que o aluno desenvolva reflexões acerca da atuação docente a partir da prática e da observação da sala de aula, bem como das concepções acerca da língua e do ensino de língua estrangeira.

CONTEÚDOS:

1. O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO MÉDIO
 - 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)
 - 1.2 Base nacional curricular comum (BNCC)
 - 1.3 Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio (PCN)
2. PLANEJAMENTO DE UM CURSO DE FLE (FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE)
 - 2.1 Planejamento de Aula
 - 2.2 Definição de objetivos, conteúdos e estratégias metodológicas
 - 2.3 Avaliação

METODOLOGIA:

Leitura e discussão de textos teóricos, seminários, oficinas (planejamento) e regências (prática de ensino).

AVALIAÇÃO:

Conforme Regimento da Ufes (Capítulos VI, VII e VIII), serão aplicadas, no mínimo, duas avaliações no período letivo (testes, relatórios de trabalhos realizados, provas escritas ou orais, projetos e suas defesas, monografias, estágios supervisionados e outros trabalhos práticos), com atribuição de notas de zero (0) a dez (10).

Tendo a média aritmética das avaliações alcançado sete (7,0), o aluno é considerado aprovado, desde que a frequência seja igual ou superior a 75%. Caso a média aritmética seja inferior a sete (7,0), o aluno deverá realizar a verificação final. Sendo que, para ser aprovado, além da frequência igual ou superior a 75%, o aluno deverá obter nota igual ou superior a cinco (5,0) na média aritmética entre a média do semestre e a nota da verificação final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Ensino Médio. Brasília: MEC, 1998.

CORACINI, Maria José R. Faria. **O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira.** Campinas: Pontes, 2002.

MOITA LOPES, L. P. Luiz Paulo da. **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de (org.). **O professor de língua estrangeira em formação**. Campinas: Pontes, 2009.

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**: volume 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

BRASIL. **PCN+ Ensino Médio**: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, s/ data.

QUADRO europeu de referência para as línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação. Conselho da Europa. Lisboa, Portugal: ASA, 2001.

RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola, 2008.