



## **ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO: LET 11235**

**NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (FRANCÊS).**

**CARGA HORÁRIA: 105 HORAS (T:45 E:0 L:60)**

**VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA: 2016-2019**

### **EMENTA:**

Observação e prática efetiva de ensino. Elaboração e estruturação de conteúdos programáticos do Ensino Fundamental e sua aplicação subsequente. Conhecimento in loco da organização escolar.

### **OBJETIVOS:**

#### **OBJETIVO GERAL:**

- Analisar, planejar e ministrar aulas de francês como língua estrangeira (FLE).

### **CONTEÚDOS:**

1. O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL
  - 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)
  - 1.2 Base nacional curricular comum (BNCC)
  - 1.3 Parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental (PCN)
2. ABORDAGENS E MÉTODOS DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
  - 2.1 Abordagem Tradicional
  - 2.2 Abordagem Estrutural
  - 2.3 Abordagem Cognitiva
  - 2.4 Abordagem Comunicativa
3. ELABORAR E MINISTRAR AULAS DE FLE (FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE)
  - 3.1 Planejamento de Aula
  - 3.2 Definição de objetivos, conteúdos e estratégias metodológicas
  - 3.3 Avaliação

### **METODOLOGIA:**

Leitura e discussão de textos teóricos, seminários, observação de aulas, oficinas de planejamento, microensino e regências (prática de ensino).

### **AVALIAÇÃO:**

Conforme Regimento da Ufes (Capítulos VI, VII e VIII), serão aplicadas, no mínimo, duas avaliações no período letivo (testes, relatórios de trabalhos realizados, provas escritas ou orais, projetos e suas defesas, monografias, estágios supervisionados e outros trabalhos práticos), com atribuição de notas de zero (0) a dez (10).

Tendo a média aritmética das avaliações alcançado sete (7,0), o aluno é considerado aprovado, desde que a frequência seja igual ou superior a 75%. Caso a média aritmética seja inferior a sete (7,0), o aluno deverá realizar a verificação final. Sendo que, para ser aprovado, além da frequência igual ou superior a 75%, o aluno deverá obter nota igual ou superior a cinco (5,0) na média aritmética entre a média do semestre e a nota da verificação final.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de (org.). **O professor de língua estrangeira em formação**. Campinas: Pontes, 2009.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de linguística aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORACINI, Maria José R. Faria. **O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira**. Campinas: Pontes, 2002.

HALIDAY, M. A. K. **As ciências linguísticas e o ensino de línguas**. Petrópolis: Vozes, 1974.

MOITA LOPES, L. P. Luiz Paulo da. **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

RICHARDS, J. C. **O ensino comunicativo de línguas estrangeiras**. São Paulo: SBS, 2006.

SIGNORINI, Inês (org.). **Língua(gem) e Identidade**: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas/São Paulo: Mercado das Letras/Unicamp, 2010.