



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS**

Concurso Público para Professor Efetivo  
Área / subárea: Linguística / Teoria e Análise Linguística

**PROGRAMA:**

1. Fenômenos fonético-fonológicos e ensino da norma culta brasileira
2. Morfossintaxe: diferentes abordagens
3. A dimensão semântica do significado
4. A pragmática nos estudos linguísticos contemporâneos
5. Gramática funcionalista e ensino de línguas
6. Políticas linguísticas em contexto brasileiro
7. Referenciação: construção e reconstrução de objetos-de-discurso em textos sincréticos
8. Enunciação e análise do discurso
9. O discurso digital: novas formas e práticas de interação pela linguagem
10. Parâmetros para a formação de professores em língua portuguesa na contemporaneidade

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

1. CANÇADO, Marcia. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2012.
2. CARONE, Flávia de Barros. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1998.
3. CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique. Dicionário de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2004.
4. CUNHA, Maria Angélica Furtado da; TAVARES, Maria Alice (Org.). Funcionalismo e ensino de gramática. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2016.
5. GONÇALVES, Adair Vieira; BUIN, Edilaine; CONCEIÇÃO, Rute Izabel S. (org.). Ensino de Língua Portuguesa para a contemporaneidade: escrita, leitura e formação docente. Campinas: Pontes Editores, 2021.
6. ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. Semântica. São Paulo, Ática, 1998.
7. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2008.
8. MAINGUENEAU, Dominique. Discurso e análise do discurso. Tradução de Sírio Possenti: São Paulo: Parábola, 2015.
9. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola editorial, 2008.
10. MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). Manual de linguística. 2. ed. São Paulo: Editora. Contexto, 2012.
11. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
12. NEVES, Maria H. de Moura. Texto e gramática. 2ª. ed. São Paulo: Contexto, 2018.
13. PAGANI, Luiz A.; SOUZA, Luisandro M. de. Para conhecer pragmática. São Paulo: Contexto, 2022.
14. PAVEAU, Marie-Anne. Análise do discurso digital: dicionário das formas e das práticas. Campinas: Pontes, 2021.
15. PEDROSA, Juliene Lopes Ribeiro; VIEIRA, Francisco Eduardo (orgs.). Linguística e formação do professor de língua portuguesa: múltiplas orientações. João Pessoa: Editora UFPB, 2022. Disponível em  
<https://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/1050/1021/11084>.
16. SALTCHUK, Inez. Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfosintática). 3.ed. Barueri: Manole, 2018.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS**

17. SANTAELLA, Lúcia. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.
18. SEARA, Izabel Christine; NUNES, Vanessa Gonzaga; VOGEL, Cristiane Lealatto. Para conhecer Fonética e Fonologia do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2017.
19. SEVERO, Cristine Gorski (org.). Políticas e direitos linguísticos: revisões teóricas, temas atuais e propostas didáticas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.
20. VOLÓCHINOV, Valentin N. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Ed. 34, 2017.

**COMISSÃO EXAMINADORA:**

**Membros titulares:**

- Prof.ª Dr.ª Carmelita Minélia da Silva Amorim (Presidente - UFES);  
Prof. Dr. Luciano Novaes Vidon (UFES);  
Prof.ª Dr.ª Cláudia Andréa Rost Snichelotto (UFFS);

**Membros suplentes:**

- Prof.ª Dr.ª Dr.ª Raquel Chaves (UFES);  
Prof.ª Dr.ª Julia Maria Costa Almeida (UFES)  
Prof.ª Dr.ª Raquelli Natale (IFES);  
Prof. Dr. Welton Pereira e Silva (UFF);